

ព្រះគ្រួចត្បាចិនិត ខោន ក្រោក
សម្បចត្បាត ទន្លេជន

អ្នកជនប៊ិលិថ្មី

ស្អាគ ឆ្នើយ

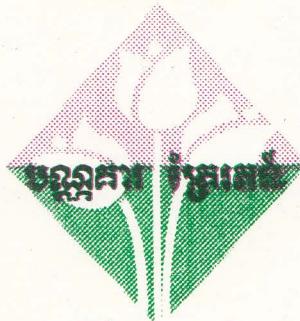
អំពើវិជ្ជាសេដសិរី

អ្នកសង្កែតែកត្រូវបានសិក្សា

ក្រុងសិក្សាថ្មី

ធម៌អនុញ្ញាតហើយ

មច្ចឹងយោយ



លេខ៣៦៩៧៨៧ ទីនៅខេត្តភ្នំពេញ រាជធានីភ្នំពេញ

៧.៩.២៥៤១

៨.៩.២៥៤៨

ព្រះគ្រប់ពាណិជ្ជកម្ម ខោល - ប្រាក់
និភ័យ ស៊ីវិត និង ស៊ីវិត
និង ស៊ីវិត

ឧប្បជ្ជនប័ណ្ណិតិវិធីប្រើប្រាស់

ស្រី នៅយ៉ា
អំពុជាបាលប៊ីល
ខ្លួនបំពេះកម្រាធកដីសកលកម្មរដ្ឋ
ប្រសិទ្ធភាពប្រព័ន្ធប្រាក់
បាននូវពាណិជ្ជកម្ម



ក.ស ៦៤៩៦ ក.ស ១៩៥៣

អាណឌ្ឍខ្មែប

មូលហេតុផែលទាំងយកកើតជាសៀវភៅខោតាសចិនថ្មីយនេះ
ឡើង គីមោយសារលោកគិលាទុប្បញ្ញក ទីនៅក្នុង
ឈ្មោះផែល ជាបុត្រិមានសាខាសម្រាប់ថ្ងៃ កើតមួសដោរពំពេះ
វិញ្ញាលក្ខណ្ឌរបស់ខោតាសិកា ចោក្រុងនៅ ជាករិយាតិត្រូវជាមាត្រាដោយ
ឈ្មោះផែល ដើម្បីធ្វើទិន្នន័យប្បទានខ្លួនបិសចំណោកដលចំពេះ
វិញ្ញាលក្ខណ្ឌរបស់ខោតាសិកាដែន កំពានចូលទៅអារាងនាមីតា សូមឱ្យ
តែងចំណាមួយ ផែលមានសារ៖សំខាន់ដើម្បីនឹងជួយការសេចក្តី
ប្រតិបត្តិរបស់ពួកគ្រប់ស្ថិតិយវិធី ឱ្យការិកតែម៉ាមួនក្នុងប្រព័ន្ធសាសនាទេ។
និងបានប្រើប្រាស់ផ្លូវការកិត្តិកាស ដើម្បីនឹងប្រើប្រាស់ផែលនេះឡើង
ប្រាជែយល់បើពួកគ្រប់ស្ថិតិយវិធី ឬមិនទាន់បាន ពួកគ្រប់ស្ថិតិយ
ការការមានប្រយោជន៍សំខាន់បំផុតដល់ពួកគ្រប់ស្ថិតិយវិធី ផែលបានរក្សាទុ
ទេវិកិច្ចិនខោតាសចិន និងជាបុត្រិមានសាខាសម្រាប់នៅលើ
ទីនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលខ្លួនបានរក្សាទុ ក្នុងប្រព័ន្ធយុទ្ធផល ។

អអុកចាមអ្នលសូត្រជាអើមក្សប្បម និងរៀបរៀងចងក្រោងជាប្រឆាំង
បុណ្យវិសដ្ឋទា ដើម្បីនឹងឱ្យងាយយល់ដល់សិក្សាកាមកុលបុណ្យទាំងឡាយ
ដែលទិន្នន័យសិក្សានឹង ឱ្យពាណិជ្ជកម្ម ។

លុះរៀបរៀងចចប់ហើយ ខ្ញុំកំពុងយកទៅប្រគល់សម្រាប់ព្រះនាម
លិខិតខ្លួនមសិក្សាតាមហាធិកាយទៅ សម្រាប់មានប្រព័ន្ធដំឡើសា.
មនុស្សប្រកបដោយមេដ្ឋានឲ្យយកិនិត្យរៀងចចប់ខ្លាត់ឱ្យ ថាទូរនឹងពោះក្នុងពាណិជ្ជកម្ម

ទាំងលោកអាណាព្យ ៥ រូបទីនៅ

លោកត្រូវអាណាព្យ ឈើម.ទូច ១

លោកមេហា នង.សមិទ្ធ ១

លោក ឯន.ប៉ែង ១

កំពុងផ្លូវយកិនិត្យដៃ រូបហើយខ្ញុំពុងឱ្យលោកសាមណែកិម.យនុដែល
ជាសិស្សបស់ខ្ញុំ សរស់ចម្លោងត្រូវបានប្រើប្រាស់បានហើយ ទិន្នន័យចាត់ការ
ពោះក្នុងព្រះរាជ ដើម្បីជាសាធារណៈទូទៅដែលកុលបុណ្យទាំងឡាយ ដែល
ត្រូវការក្នុងសកលកម្មជាង្វោ ។

សូមអក់យទោសអំពីបណ្តិតជាគិទាំងឡាយ ថ្វារីបរីបរី
ទៅហើយភ្លាក់ត្រង់បទណាមួយ សូមធ្វើយកកម្រៃងខ្សោនដែង ។
ដោយអំណាចវិយការដែលខ្ញុំបរីបរីបន្ថែមទេ៖ សូមខ្លួន
ចំណែកជែល ថ្វីនចំពោះបុរីកវិជនទាំងឡាយមានមាតាបិតា ត្រូវបុ
គ្គាយាទាយជាអើម សូមខ្សោនទូលាយកទ្វីដែលដែលខ្ញុំបន្ថែមខ្លួនជែល
ប្រគល់ទៅនេះ ហើយសូមខ្សោនសប្រចំតុមនុញ្ញជែលត្រប់។ ត្រាកំ
អូរឃើញយុទ្ធខេះ ។

សូមខ្សោនចំណែកសាសនាបស់ព្រះសាស្ត្រមុនីប្រភិស្តានទៅខ្សោន
អស់កាលជាយុរអំពើនេះ ។

សូមសិរីជាកតិយច្បាយដល់ព្រះប្រិយម ។

សូមសេចត្តិសុខក្រឹម កើតមានដល់ប្រជាធិករទូទៅក្នុងពិភពលោក
ព្រះត្រូវបញ្ហាលិខិត ខោល. ព្រាក់ នឹងបញ្ហា
វត្ថុលីខ្លួន ប្រុងក្នុងពេញ



ଆଜ୍ଞାନିକ ଶତାବ୍ଦୀରେ

ପିତ୍ତମାନଙ୍କରିତ୍ବରୁ

សូមទេសចរណ៍ ចំពោះប្រាក់ត្រួតព្រំយទាំងបី ដោយសេចក្តី

គោរព

បុច្ចាស់ និងសេដ្ឋកិច្ច ត្រូវបានគ្រប់គ្រងៗ ?

និស្សនា ឧបាសម័យប្រចាំថ្ងៃ ដូចមេដឹករក្សា ឬទៅ អុពកម្មាធ
នូវ ឧបកិលសធ័យ៍ ដូចបទវិត្តុហេតុ៖ (ឯករាជ្យនិតិំ អន្តែឡូមេត្រ
ឲ្យជាសម័យ) ឪមួនសម័យ > ឲ្យជាសម័យ (សគ្គនា) (សការ៖)
ណានា ដូចមេដឹករក្សា (នូវឧបាសម័យប្រកបដោយអង្គភាពសំខាន់សំខាន់
(សការ៖) នៅ៖ ហេតុធមុន្តី ឪមួនសម័យ ឪមួនសម័យ ឪមួនសម័យ
ឪមួនសម័យ ឪមួនសម័យ > ឲ្យជាសម័យ នៅ៖ ឲ្យជាសម័យ ឪមួនសម័យ
ណានា អុពកម្មាធ ឲ្យជាសម័យ ឬបកិលសធ័យ៍ដឹករក្សាយករាយប្រចាំថ្ងៃ (សការ៖)
នៅ៖ ឲ្យជាសម័យ ។

បុ. ឧចាសចចានសេចក្តីថាមួយមេច ?

ន. ពន្លេសចក្តីថា: កិរិយាសមាននៅយប្បប្រឹត្តិនូវអង្គនៃខេត្ត.

សម ទាំងប្រការ ឬអាណាព័ត៌មានពីរភាគមួនឱ្យចូល ដើម្បីកំចាត់បង្កើរ ខប្តិលេសធែ ដែលជាសការ៖ កែងក្រហស្ថុក នូវសន្លានចិត្តសង្ឃសញ្ញា ឱ្យសែវិញ ឈ្មោះថាទាមពេល ។

បុ. ដែលនឹងកើតឡើងជាជាមពេលមេនៅក្នុងប្រកបដោយអ្នកប្រើប្រាស់ ?

៩. ដែលនឹងកើតឡើងជាជាមពេលមេនៅក្នុងប្រកបដោយអ្នកប្រើប្រាស់ ?

បុ. អ្នកប្រើប្រាស់គឺមីន្តេះ ? ឬលកប់

៩. អ្នកប្រើប្រាស់គឺ :

៩. ប្រកបដោយត្រូវដែលព្រះពុទ្ធដាម្បាល់ត្រូវបញ្ជាផ្ទាល់មានត្រូវបកប្រើប្រាស់ជាថីម ។

២. ត្រូវបញ្ចូលពីកំណត់ឱ្យបាន មិនត្រូវស្ម័គ្រីបាន ។

៣. ត្រូវកាំងចេកទៅរៀបចំសិក្សាបន្ទាន់ ។

បុ. ចុះដែលមិនកើតឡើងជាជាមពេលមេនៅក្នុងប្រកបដោយហេតុ

ផ្ទុកមួនឱ្យ ?

៩. ដែលមិនកើតឡើងជាជាមពេលមេនៅក្នុងប្រកបដោយសិលកេខោ ។

បុ. សិលហេនទោះអូចម៉ូ ? ចូរអធិប្បាយ

៩. អធិប្បាយចៅ៖ បណ្តាសិក្សាបទទាំង៥មានពាណាពិបាលជាថីមី។
ដើម្បីធ្វើឱ្យក្នុងនូវសិក្សាបទណាមួយឡើងថ្មីខាងក្រោមទៅលើទោះ ហើយទៅ
សមាគារមិនទីយីយជាមួយពាណាពិបាលទៅ តែចំណែកវិភាគ១ ចាប់តាំងពី
ថ្ងៃខ្សែពីគ្រង់ទៅបរិគោតាគយហើយទៅសមាគារ មិនទីយីយជាមួយតាម
សម្រាប់បញ្ជីចូលទៅក្នុងសាធារណៈ សិលហេន។

បុ. ខាងក្រោមនេះជាប់ទោះនៅ តើប្រកបដោយហេតុ
បុញ្ញានេ?

៩. ខាងក្រោមនេះជាប់ទោះនៅ ដោយហេតុពីរយ៉ាងគឺ:
១. អនាគម្រោះ ដាច់ហើយប្រកបដោយទោះ គិតប្រព្រឹត្តិភី
ក្នុងនូវសិក្សាបទណាមួយ ដែលជាលោករដ្ឋិសិក្សាបទ។

២. អនាគម្រោះ ដាច់ហើយមិនមានទោសពីស្មាប់។

បុ. សេវាប្រឈមខាងក្រោមនេះអូចម៉ូ ?

៩. សេវាប្រឈមខាងក្រោមនេះ, មួកសមាគារខាងក្រោមនេះហើយមិន
ប្រកបកិច្ចដែលប្រព័ន្ធដឹន ក្នុងថ្មីខាងក្រោមនេះ។

បុ. កិច្ចដែលត្រូវចំនួន ត្រូវដោឡារ៉ាសមទេនេះ អូចម៉ូចខេះ?

ចូលរាប់មកមើល

វ. កិច្ចដែលត្រូវចំនួន ត្រូវដោឡារ៉ាសមទេនេះគឺ :

១-គាន់លេខ ៣៥៨៧៩ អូកសមាទានពីយ ត្រូវសាក
ស្ថាប្រើក្រាមអំពីផ្លូវការលើក្នុងកាលដំត្រូវ ។

២-គាន់លេខ ៣៥៨៧៩ អូកសមាទាន ត្រូវស្វាប់ចំណាយ
កាលដំត្រូវ ។

៣-គាន់លេខៗៗ អូកសមាទានត្រូវចំនួនសមចកម្មអាន
ទាំង ៤០ ណាមួយតាមកាលដំត្រូវរដ្ឋចេះលើយោះថាកិច្ចត្រូវចំនួនត្រូវដោឡារ៉ា
សមទេ ។

បុ. បើមិនប្រកបដោយកិច្ចទាំងពាយ៉ាងនេះទេ, ពើខារ៉ាសម
ទេនេះអូចម៉ូចទេ ?

វ. បើមិនប្រកបដោយកិច្ចទាំងពាយ៉ាងនេះទេ, ខារ៉ាសមទេនេះ
មិនរួចរាល់ គិមានអាណិសង្គតិច ។

បុ. កម្មអានទាំង ៤០ នេះកម្មអានប៉ុន្មានដែលចំនួនទៅពីយ

ទុកណាជាតីកសមាផិត្តិ មិនកើតសមាផិត្តិ ហើយបានអានិសង្ស្រចិន
ជាងគ់ ?

វិ. កម្មដ្ឋានទាំង ៤០១នាគ ត្រូវរៀបកម្មដ្ឋានពី៖

អសុកកម្មដ្ឋាន១ , មណ្ឌលក្នុងកម្មដ្ឋាន១, ភាយតាសកិកម្មដ្ឋាន១,
បុំផ្លូល:បង់មួលកម្មដ្ឋា មិនបាន ត្រូវចំនួនមួលកម្មដ្ឋានមុនសិនជីប
ចំនួនកម្មដ្ឋានទាំងពណ៌មួយបាមកាលដូរ ។

បុ. ចុះអ្នកសមាទានខេត្តសម្រេចហើយ អល់ពេលល្អាចេខា
សមាទានសិស់ជាមួយនឹងគេឡើង ពើគូរ ឬ តុក្រ ?

វិ. តុក្ររទ, ហើយតាមតម្លៃសរណកម្លៃបាន ។

បុ. ហេតុអូចម៉ូចបានជាថាតុក្រ ត្រូវដែលសរណកម្លៃអូចកំចាត់រ ?

ចូលអធិប្បាយមកមិល

វិ. បានជាថាតុក្រនេះ ព្រាជារសមាទានខេត្តសមិលជា
សិលខ្ព័ង់ខ្ពស់ជាន់ ទាំងបេកសាក់ខ្ពស់ជាន់ដែរ អល់ខេត្តសមាទានសិលជ
នាំខ្សោចយេចនាទាបមកវិញបានជាថាតុក្រ ឯក្រសរណកម្លៃខិបគូរ
ព្រាជាដាកិច្ចត្រូវចំនួន ។

បុ. អ្នកសមាជិកនៃបច្ចេកទេសច មិនទាន់ពេលពីត្រលើមនេអល់ពេល
ថ្ងៃខើបបានឡើងទូលសមាជិក តើពេញជាមួយបច្ចេកទេសចដែរមួយទេ ?

៩. អ្នកសមាជិកចាប់ពាំងពីថ្ងៃត្រួតពីថ្ងៃបីមុនទៅ ដើម្បី
រួចហើយ ទីបន្ទាយបរិបុណ្យ ។ ដើមីនឹងចាប់ពីថ្ងៃខែឆ្នាំនេះត្រូវបាន
កណ្តាលបញ្ជាផ្ទាល់ ឧបន្ទាយពេលវេលា (ឧចាសចាកកណ្តាល) ។

ប. ឧពេសចកម្មនៅ៖ តើអីដូចមែន ?

៩. អំពើផែលត្រូវធ្វើក្នុងថ្មីខាងក្រោមនៃចំណេះចំណេះដែល
ត្រូវបានរៀបចំឡើង ។

បុ. ចេះខាងសម្រាប់ការលទ្ធផល តើអ្វីដែលមិនមែន ?

វិ. ឧបាសម្រកាលគិតិថ្នៃដែលត្រូវរក្សាទុវត្ថុបាន និង
ពួនិជ្ជាស់ទ្រង់បញ្ហាតុមកនាំងបុំឆ្លាន មានថ្ងៃអ្នកិតាដើម ។

ប. ចេះតាមសម្រាប់នីមួយៗដើម្បីចុចមេចទៅ ?

ន. ឧបាសម្រិលនៅក្នុងសម្រាប់អុតបំផ្តាញទូទៅខ្លួន ដើម្បី
បូច្ចាស់សម្រិលសម្រាប់បង្ក្រាប់ ឬបង្ក្រាម ឬចាបនុយទេរកំឡាំងពណ្ឌា
អស់រយៈថ្វីរយចំបុណ្យ។ កំឡាយកើតឡើងបានប្រកបដោយអាមី

ត្រូវបានពាណាក់ពាណាមីមានខ្សោសយនេះជាទីបំផុត ។

បុ. ឧបាសមិលនេះ ព្រះអង្គម្រោង ត្រារ៉ារ៉ាចំពោះបុគ្គលណាមួន
តើ ?

វិ. ព្រះអង្គម្រោង ត្រារ៉ារ៉ាចំពោះមហាផ្ទាមជាសក្សាបុគ្គមួនតាស-
កទាំងពីរ ។

បុ. ចុះឧបាសមិលនោះ មានពេក្តុងពុទ្ធកាលនេះ ឬ កំព្រោះពុទ្ធ
កាលមានដែរ ?

វិ. វាទេរីក្នុងពុទ្ធកាលកំមាន វាទេរីក្នុងពុទ្ធកាលកំមាន ។

បុ. ចុះឧបាសមិលវាទេរីក្នុងពុទ្ធកាលនោះ តើម្នាក់ត្រូវទាំងនៅយ
អធិប្បាយ

វិ. ឯឧបាសមិលវាទេរីក្នុងពុទ្ធកាលនោះ តើម្នាក់ត្រូវទាំងនៅយ
លោកពោលថា គ្រាន់តែអត់មិនបិទការការង្ហារនៃលោកពាលអស់
កំណត់ថ្ងៃទី ១ ឱ្យឈ្មោះថាមិលនេះកាលនោះបុំណូនាំ ។

បុ. ចុះលោកកំណត់ថ្ងៃឧបាសមិលក្នុងមួយថ្ងៃ មានបុំន្ទាល់ថ្ងៃ ?
តើថ្ងៃណាមួយ៖ ?

បុ. នាយកដៃនេះ ពីមានប័ណ្ណានសិក្សាបន្ទី ? អីខ្លះ ..

ន. មានអស់រឿងបទគី៖ ពាហារ អទិន្ទា អព្វឃុយ មុសា សុភិតិ និងវិភាគល, សិត្សបទទាំងនេះលោកសញ្ញាតហៅថា ឧបាសម្ព័ន្ធ នូងសម្រេចបាន ។ ដូចជា៖ ឧបាសម្ព័ន្ធ មិនមែនជាអម្ចាស្តិកខ្លះ ពេលប្រកបដោយអនុទាំងនេះទេ ឱ្យមិនមែនជាបាសចេះមានពេកអនុទាំងនេះទេ វាបានប្រកបដោយអនុទាំងនេះទេ ។

ឃុ. ខេត្តសម្រាប់អ្នកទទួលនូវការលទ្ធផល គិតុកសយោរសទាំងឡាយ
គប្បរក្សាមួចមួច ?

វ. ឧបាសម្ព័ន្ធផុទ្ធកាលនោះ គិតុកសប្បរស់ទាំងនាយកដឹក
រក្សាខ្សែសមត្ថរតាមពុទ្ធឌុព្យាត គិចាគប្រើរក្សាត្រូវត្រួតពេលព្រះអង្គត្រង់
អនុញ្ញាតមកហើយ ដែលហៅថាមុខបាសម្ព័ន្ធកាលនោះ ។

បុ. នៅសម្រាប់ទូទាត់យ៉ាង? តិចខ្លះ? ចូលរប់មកមិន?

3. ຂະເຕາສະໜາກຕີເຢັກຝຶກ: ບກຕີຂ່າເຕາສະໜ, ບັນດັບຄວາມຊາດ.

សេច្ច ១

បុ. ហកពីខាងសម្រាប់ប្រជាមួយទេម្ខទេ ?

បុ. ភ្នែកទេសចរណ៍ជាបញ្ហាមានប័ណ្ណានេ ?

៩. មានពីរបញ្ជី: សុភុបញ្ជឹង, ការទ្វាបញ្ជឹង ។

បុ. ចេះកាលនៃបកតិខេត្តសម្រេចនេះក្នុងទីខេត្តមានបុរីន្ទាន់ច្រៀង ណា

2: ?

បុ. ចុះបន្លើជាករណីពេលសម្រេចនៅខែតុលា អូចម៉ែច ?

៩. ផ្សាយពេលចក្ខុវិសាលម្បរក្សាក់លើករឿយា ។

បុ. ចុះពាក្យថា: ភ្នាក់រលិករឿយទៅនេះ តើមួចមេច? ចូរអធិប្បាយ

វិ. ពាក្យថាព្នាក់រលិករឿយ ទៅនេះ គឺការឧល់ខាយខំប្រើប្រាស់
ធ្វើបុណ្យខ្សោះមានប្រការរួចរាល់ គឺនឹងរលិកសំណង់ជាមួយ
ក្នុងឈើនីមួយៗ ដើម្បីបញ្ចប់ការងារខ្លួន ។

បុ. បង្កើតរាជធានីនេះ ឧតាសក.សិកាទាំងន្នាយកាំង
ចិត្តរក្សាមួចមេចខ្លះ ?

វិ. ឯបង្កើតរាជធានីនេះ ឧតាសក.សិកាទាំងន្នាយកាំង
មុនខាត់ដំរោះសមាគតចិត្ត និងរលិកសំណង់សិក្សាបទទាំង៥ ដែលជាអង្គនៃ
ឧតាសកសិក្សា នៅមិនត្រូវសមានេឡើយ គឺត្រាន់តែធ្វើចិត្តខ្សោះរួចរាល់
បុច្ញាមីចិត្តមួយខ្លំង ដើម្បីធ្វើដោះចិត្តខ្សោះចេញចាកកាយគុណទាំង៥ និង
ប្រការមានរួមបានដើម ហើយបំរុងចូលដំណើរនៃបកបុន្ណោះ គឺត្រាន់តែកាំងចិត្តរឿយរត្រប់សិក្សាបទទាំង៥ និងបានរាជការធនាគារជាជាជី
បុណ្យខ្លះ ។

បុ. ចុះថ្មីជាបង្កើតរាជធានីកាលនេះ តើកើន ១ ខែមាន
បុគ្គាន់ថ្មី ? គឺថ្មីណាមួយ៖ ?

ី. ក្នុង ៩ ខែមាន ១១ ថ្ងៃគិតក្រដួងថ្ងៃ ៤ កើត, ៦ កើត, ៨ កើត,
៩ កើត, ១៣ កើត, ៩ កេច, ៤ កេច, ៦ កេច, ៨ កេច, ៩ កេច, ៩៣កេច,
៦ បីខែខែស្តីពី១៣ កេច មិយមក ១២ កេចវិញ ថ្ងៃទាំង
១១ ក្នុងខែនីមួយា នេះជាដោថ្ងៃខាងមុនចូលនៅបកតិខាទាសច
ូចាតាដោថ្ងៃអមនៅបកតិខាទាសចតិ៖ ជាកាលនៅបន្ទិជាតាករខាទាសចនៅ៖
ឯង ។

ឬ. ឯថ្ងៃដែលទាំងនេះ មិនមែនជាដោថ្ងៃខាងមុននៅ៖ ឬត្រូវនៅថ្ងៃ ?
គិតថ្ងៃណាមួយ៖ ?

ី. ឯថ្ងៃដែលទាំងនេះរហូតដោយការអំពិបកតិខាទាសច នឹងបន្ទិជាតាករ
ខាទាសចនៅ៖ មាន ១១ ថ្ងៃគិត៖ ៩ កើត, ៣ កើត, ៩០ កើត, ១១ កើត,
១២ កើត, ៩ កេច, ៦កេច, ៩០ កេច, ៩៩ កេច, ១២ កេច ។
បីខែខែស្តីពី១០ថ្ងៃ ត្រូវនៅថ្ងៃ ១២ កេចទុកជាដោថ្ងៃបន្ទិជាតាករខាទាសច
ថ្ងៃទាំង ១១ ឬ ១០ មិនមែនជាកាល នៅខាទាសចណាមួយឡើយត្រូវ
ខែទាំងអស់គិត៖ ជាដោថ្ងៃត្រូវរក្សាបញ្ជីសិល ។

ឬ. ពាក្យដែលធានាថាបាលជាដោថ្ងៃទាំងអស់នេះជាកាលក្នុរសប្បរស

ទាំងឡាយទាំង្វារក្រឡូវបញ្ចុសិលនោះតើលោកពាល់ដោយអំណាចមី?

វ. លោកពាល់ដោយអំណាចនៃបុគ្គលដែលមិនចានរក្រឡូវ
ពាណិជ្ជាបាយបញ្ជាពាសច. គឺថ្មីខាងពាសចដែលមានក្នុងផុណុបញ្ជ និង
ការឲ្យបញ្ជ ។

បុ. ចុះពាណិជ្ជាបាយបញ្ជាពាសចនោះ ពានអល់បុគ្គលដែលបណ្តាញ?

វ. ពានអល់បុគ្គលមួយក្រុងពាល់ដោយកិច្ចការងារប្រើប្រាស់ និងរក្រ
បកភិជ្ជាពាសចនិងបង្កើតរវាងពាសច ឱ្យពានកល់ខេទាំងអស់តាំង
ឬចានិងរក្រឡូវកែវិកានៅ នៅថាតុព្រៃបំប្រាប់បិទុណុកិច្ចការ កំណត់នៃថ្មីខាងពាសចកាល មានខិកាសលួមរក្រពាននៅត្រីម ១ បញ្ជូ
២ បញ្ជូជាផើមបុំណោះ ។

បុ. ឧពាសចមានតែ២ យកឱ្យបុំណោះនេះ គឺបកភិជ្ជាពាសច ១,
បង្កើតរវាងពាសច១,

ចុះពាណិជ្ជាបាយខាងពាសចនោះកើតមានពិត្ថិមណាយក ? ព្រះអង្គប្រជែង
ប្រាយកិច្ចបុគ្គលណាត ? បុគ្គលនោះល្អាតមី ?

វ. ព្រះអង្គប្រជែងប្រាយកិច្ចចំពោះនានាដឹកជញ្ជូន ព្រាជនាន់

ក្រោមីនុវបកតិខាទាសច និងបអិជាតរខាទាសចត្រប់ថ្មីខាទាសចកាល
កាលៗទៅទាំងអស់ពុំពាន នាយក់លេខៃដីនូវធម្មតាមួយ ពាន
ឲ្យលមកត្រូវនាយករក្សាទាសចត្រប់ថ្មីខាទាសចកាលទាំងអស់ត្រូវ
ទាំងពានប្រកាសឡើវសចត្តិផ្តេច:ថារបស់ខ្លួនចំពោះត្រេង ត្រេងមាន
ត្រេងភាគជាម្នាស់ ត្រេងអង្គក្រោមដែលសំដើរសរសើរអាណិស្សូនេះ ចំពោះ
នាយកដែលពានសមាននរក្រោមីនុវបកតិខាទាសចទេរ៉ាំចាំ: នាយកត្រូវពានដែល
ត្រឹមឈាមសំខើរពានមានឈ្មោះថាពានដិហាវិយបន្ទុខាទាសចចាំប់ដើម
ការកំណតិត្រឹមកាលរន្ទោះអកបមកដល់សម្បូរនេះឱ្យ ។

បុ. ពាណិហារូយបក្ខខលោសចនោះមានលើខ្លោះអូចមេច ? ត្រូវ
ថាអូចមេច ?

បុ. តាសិហារិយនុបាសចំនោះដើរលោកកំណត់បុ្បន្ទានខែ ? តី
ខែតីខែ ?

៩. លោកសំដែងដោយនឹមិត្តប្រការធ្វើឯង បុណ្ណេបីតាម
ក្នុងនិមិត្តសូត្ថិភាព លោកកំណត់ថា គឺខេអាសាទំ,
ស្រាកល់ទៅ, កម្របទ, អស្សី, និងខេកត្តិកទៅ។

និយមួយវិញ្ញុត្រូវការដួរត្រូវការណ៍លោកពេលថា :

ឥឡូវ រាជនគ្គល់ទន្លេនាយំ ធម៌បានិយបញ្ជា នាម អន្តោះ
នៅឯណែនាំ និច្ចខ្លែង នៅ តម្លើ អនុក្រោន្ធី ឬនៃ
បានអនានំ អន្តោះ ឬអានំ និច្ចខ្លែងនៅថ្ងៃ តម្លើ
អនុក្រោន្ធី បានិចច្បាប់នាមឈ្មោះ បច្ចេក ឬគោះ អន្តោះនៅ
ធម៌បានិយបញ្ជាយំត នាទាតិ ទូទៅ ឬ

(ប្រចាំ) ព្រោះហេតុនោះ ជាសិហារិយបញ្ច លោកពេលហើយ
ក្នុងការដួរត្រូវថា "ឧបាសមិនបុគ្គលរក្សាតិចូអស់ខេមិខាងក្នុង នៃរដ្ឋរ
ក្រែង ឬបុគ្គលមិនអាចរក្សាអស់បុណ្ណានេះ ត្រូវរក្សាតិចូអស់ទៅដែល
ត្រូវបានិចច្បាប់បានរាយការណ៍ដើរ ឬបុគ្គលមិនអាចរក្សាអស់បុណ្ណានេះទៀត
ទៅ ត្រូវរក្សាអស់ទៅដែល ឬក្រែង ឬបានរាយការណ៍ដើរ ឬបុគ្គលមិនអាចរក្សាអស់បុណ្ណា
(ការរក្សានេះ) ហេតុថា ជាសិហារិយឧបាសម ។

ក្នុងដីការកសិក្សាប្រពេជាករណីលម្អិត និច្ចខ្ពស់នៅទៅ សំពត្លាយ
សំពត្លាយ បចិប្បជីហារិត្វនោ បន្ទញ្ញត្វនោ ធមិហារិយបញ្ញា
នាន ។

(រៀបថា) ឧបាសមជាប់មិនធាត់ លោកហោមៗ ធមិហារិយបញ្ញ
ប្រាជែបុគ្គលប្រើវរក្សារើយៈ នឹងក្រុរប្រព័ន្ធទៅកាលៗម្ខ្មា ។

បាក្សទាំងបុគ្គលដែលបានអធិប្បយមកនេះ ឬឱសប្បរសទាំង
ឡាយចូលចិត្តទូរសេចភិត្តិត្រីដាក់ កំតិច្ឆិកអំយកសេចភិត្តិនោះចុះ ។

ឬ ធមិហារិយឧបាសមភិត្តិ បកពិធមុនបាសមភិត្តិ បដិជាតរឧបាស
មភិត្តិ អូចក្បាប់រួមឱ្យដ្ឋាន ? ប្រាជែហោតិចិ ?

វិ. អូចក្បាប់មិនធ្វើឱ្យដ្ឋានទៅថ្មីបកពិធមុនបាសមភិត្តិកាលកំពើទៅថ្មីបក-
ពិធមុនបាសមដែល ថ្មីបដិជាតរឧបាសមភិត្តិកាល កំពើទៅថ្មីបដិជាតរ
ដែលឱ្យថ្មីនោះមិនបែកក្បាលទៅ បែកតែត្រួចដំឡើងទៅម្ខាមក្បាល កំណត់
ថា នៅថ្មី បុរាណឱ្យបាននៅ មិនខ្សោះបុរាណឱ្យបាននៅថ្មីដែលជាធាមិហារិយឧបាស
មភិត្តិកាលណាមួយបុរាណឱ្យបាន អូចមានសំដីនូវខ្សោរិយាល័យនៅថ្មី។

ធមិហារិយបញ្ញាត្រូវឯក ឧបនិងធមិនិត្តិ ធមុនឯក

បាត្រូទ័រ អន្តែងទំន់ យុទ្ធសាស្ត្រ អាជិល្ម អន្តោត
បានុចុមនាលុកដីនៃសេវា ពួកគេសេចក្តីថ្លែង បានឈ្មោះបានុចុម
សេវា ជាបិបុសស្ថិត និងស្ថិតិ អន្តោត ។

(ប្រចាំ) បានិហាវិយបញ្ជីនៅ គិតអស់ខបនិហាវិយបញ្ជី គិតបញ្ជី
សំរាប់នាំចូលនិងបញ្ជីសម្រាប់នាំចេញដឹង អស់បងិជ្ជនិភ័ណកបញ្ជី គិតបញ្ជី
ខាងបងិជ្ជនិភ័ណករបស់ដោយអំណាចច្បាស់ចូលនិងច្បាស់ចំងារនៃអំណាច
និងខាងចុងកាមលំដាប់នៅថ្ងៃ១៤កើត ១៨ករាទ, ១៥កើត ១៥ករាទ,
៩កើត, ៩ករាទ ដឹង គិត ថ្ងៃទី១៣កើត, ១៣ករាទ, ១ករាទ, ៧កើត, ៧ករាទ,
៤កើត, ៤ករាទ ។

អធិប្បាយថា : ក្នុងគុណិតបញ្ជីនិងការឲ្យបញ្ជី គិតចំណោកខាងខ្លួន
និងខាងរវាងចំងារនៃខេត្តសម្រាប់ការិយាល័យ ត្រូវគិត : បកតិ
ខេត្តសម្រាប់ នៅ ថ្ងៃ គិតថ្ងៃ១៤កើត, ៩ករាទ, ១៥កើត, ១៥ករាទ,
១៥កើត, ១៥ករាទ ។ ថ្ងៃបងិជ្ជនិភ័ណករបស់ការិយាល័យនៅថ្ងៃគិត១ករាទ,
៧កើត, ៧ករាទ, ៤កើត, ៤ករាទ, ១៣កើត, ១៣ករាទ, ក្នុងខេត្តមួយ ។ ត្រូវជា
១៣ថ្ងៃគិតក្នុងមកនាំអស់ឈ្មោះបានិហាវិយខេត្តសម្រាប់ការិយាល័យ ។

ត្រូវដែលទាំងរីត្រូវបានសម្រេចទៅក្នុងសម្រេចជាន់នេះ។
ព្រោះហើយអ្នកចូលរួមបានសម្រេចជាន់នេះ។
សំដែងកំណត់កាលបញ្ជាក់សេចក្តីថែមមកទៀតមេះ :

បានឱ្យខ្សោយ៉ា ធនាគតស្សី អគ្គិនស្ទា បអតិវិធីសម្រេចស្សី
នៃសមាជិកអនុការណ៍ បត្រិត ស្ថិតុយ៉ា ឯការិន បច្ចុប្បន្ន
ឥឡូវិធីសម្រេចស្សី សកម្មាធិ នស្សីកិច្ចាស្ទា ឲាចិការិយុទ្ធសម្រេចស្សី
គារិន ិច្ចិថេត្ត ឥឡូវៗ ឬ

(ប្រចាំ) ក្នុងមួយខែមានចំនួន មានបញ្ហាឌានីម ជាកាល
នៃបកតិខាទាលម ត្រូវទាំងឡាយ១១មានត្រូវចូលរួមនឹងត្រូវម្នាក់ជានីម ជាន់
ខាងមិនខាងចុងនៃត្រូវបកតិខាទាលមកាលនេះ ជាកាលនៃបន្ទិជាតិ
ទទួលបានចំនួនឡាយប្រកបដោយរដ្ឋរាជ្យទាំងអស់ ឱ្យក្រោច
តប្បិសត្ថិភាពមេះ ជាកាលនៃបានិហាវិយនុវត្តបានចំណែកពិត ។

បុ. កាលដែលប្រព័ន្ធសម្រាប់បានិហាវិយនុវត្តបានចំណែកពិត
កាលមានប៉ុន្មាន ? ចូលបញ្ជាក់ឱ្យប្រាស់បានិហាវិយនុវត្តបានចំណែកពិត

៩. បញ្ជាក់សេចក្តីមួយដើរព្យាស់ថា : កាលដែលត្រាន់មាន
ត្រាន់ភាគជាម្នាស់ទ្រង់គង់ត្រាន់នូវនៅឡើយ ត្រូវខាងពាសចកាលមានតែ
១ពាន់ត្រូវបុំណូនាំទេ គឺត្រូវបកតិខាងពាសច ៦ត្រូវ បន្ទីជាករខាងពាសច
ពាន់ត្រូវក្នុងខែមុន ។

ឱ្យ. ដែលបន្ថែមត្រូវខាងពាសចមកឡើង តើខាងក្រោមឬមុនត្រូវ
ដែលត្រាន់អ្នកបរិទ្ធិណ៍ ? សេចក្តីយល់របស់ត្រាន់អរហត្ថភាពក្នុងសម្រាប់យោជាភ័ន្ធដោយ
នៅ៖ផ្ទុចខ្វែច ?

ឯ. ឬ៖ត្រាន់ត្រាន់ភាគជាម្នាស់ទ្រង់បរិទ្ធិណ៍នៅឡើង
កាលជាមួយក្នុងការបង្ហាញការងារទាំងឡាយដែលលោក
ធ្វើបច្ចុប្បន្ននៅឡើង លោកក៏ពាន់ពិចារណាយល់ដើរព្យាស់ថា:
ត្រាន់សម្រួលទ្រង់អនុញ្ញាតត្រូវខាងពាសចកាល .ក្នុង១ខែត្រូវ ដើម្បីនឹង
ធ្វើចិត្តមួយស្ថាបនិសុទ្ធឌីនូវការបង្ហាញក្នុងតុកចាក
និងរាល់ដែលត្រូវការបង្ហាញក្នុងតុកចាក និងក្រុងតុកចាកដោយក្រុងតុកចាក
មិនសមតាមកាលដែលត្រាន់ត្រាន់ភាគជាម្នាស់ ទ្រង់អនុញ្ញាតមួយ
ស្ថាបនិសុទ្ធឌីនូវការបង្ហាញក្នុង១ខែត្រូវ ហើយលោកក៏ប្រើសក្រុងយកត្រូវបញ្ជី

ជាថ្មីសមាននូវអង្គនៃបកពិធីពាសចំណួនថ្មីក្នុង រាយក្រឹងការ
បកពិធីពាសចមានចំព្រឹត្ត ។

បុ. ឯកដីហាវិយទេសច័ន្ទេរ រក្សាទននៅរដ្ឋរាជ្យរាជ្យនាំង
ខេូបុមុចមេច ?

វ. មិនមែនពាននៅក្នុងរដ្ឋរាជ្យនេទ ត្រង់ពាក្យដែលលោកចា
“សភាគមិនស្ថិតិត្រូវគានា” ប្រចា នៅក្នុងរាជ្យដែលប្រកបដោយ
រដ្ឋរាជ្យនាំងអស់ខ្លះ និងចូលចិត្តចា រក្សាទីដីហាវិយទេសច័
ននៅក្នុងរដ្ឋរាជ្យ ន នៅបុណ្ណារ៉ែនៅរដ្ឋរាជ្យ នៅក្នុងរាជ្យនេទ
នាំងអស់ខ្លះបុចា នាំងអស់កំពាន ពាក្យដែលលោកប្រចា នាំងអស់
ខ្លះនៅ ពានសេចក្តីចា រក្សាទីដីហាវិយទេសច័ន្ទអស់រដ្ឋរាជ្យនេទ
នាំង ន នៅក្នុងរដ្ឋរាជ្យ ។

ពាក្យដែលប្រចា នាំងអស់កំពាននៅ ពានសេចក្តីចា រក្សាទី
ពានដីហាវិយទេសច័ន្ទអស់រដ្ឋរាជ្យនាំង ន នៅក្នុងរដ្ឋរាជ្យ, ទន្លេក្នុង
សេចក្តីខាងកើម ដែលពានសំដែងកំណត់កាលរួចមកហើយ ។

បុ. ឯកដីហាវិយទេសច័ន្ទេរ នូង ១ នៅ ត្រូវឱ្យរក្សាប់ៗ

តើចូរមួយទៅដី?

វ. មិនមែនកាលៗថ្ងៃទេ គីរកាលៗថ្ងៃខេត្តសម្រាប់គេ ពាក្យ
ផែលលោកពោលថា ខ័ណែងអ្នកយប្រកបដោយរដ្ឋរភ្ជៈជាកាលគ្នា
និងរក្សាទុវត្ថុដីហាវិយប្រធានសម្រាប់អស់កែវិញ្ញុសំខាន់ៗ ហាក់មួច
ជា ឱ្យរក្សាទុវត្ថុដីហាវិយប្រធានសម្រាប់អស់កែវិញ្ញុសំខាន់ៗ និងរក្សាទុវត្ថុសំខាន់ៗ
បានជាមានពាក្យហើយដឹងមានយក្សដឹងយក្ស រក្សាទុវត្ថុសម្រាប់ថ្ងៃទេ នៅ៖ ក្នុង
ណាមួយក៏បានតែកទាហស់ខុសពិស់ឱ្យឱ្យ ឬថាកិចចិរក្សាកល់ថ្ងៃទេ នៅ៖ មិនគ្នា
សោះ ឡើយ ព្រាជជាតីហើយ ហើយនឹងនាមថ្ងៃខេត្តសម្រាប់ពោលមួចថ្ងៃទេ នៅ៖ មិនគ្នា
បានកំណត់មកទាំងបុំន្ទាន់នៅ៖ ឱ្យខុសស្រឡែ៖ តកប្រយោជន់ទាំងអស់
មួចជាលើថា :

ឯន្តូវ សតិ ឬកុម្ភីតិអាគិលិយមេ តិន្លេកោ សិឃា
កាលមិពាក្យហើយពោលមកយាំនេះពិត្រាកម្មមែន ការកំណត់
ថ្ងៃខេត្តសម្រាប់បុំន្ទាន់ មានថ្ងៃចាតុកុម្ភីជាដើម ផែលលោក
ពោលទុក្ខុងខ្សោរវិមានរណ្ឌនាប់ជាស្រួលរក្សាទុវត្ថុដីហាវិយប្រធានសម្រាប់

នោះ និង ត្រឡប់ទៅជាសកប្រយោជន៍សារបង់ ។

នេះនៅ និង នការកំណត់ថ្ងៃទាំងនេរយមានថ្ងៃចាតុខ្លួន
ជាថីមនោះ មិនមែនជាថ្ងៃកំណត់ប្រយោជន៍ទេ គឺជាថ្ងៃមានប្រយោជន៍
សំខាន់ណាស់ គិតឱ្យរក្សាកល់។ ឧបាទសម្រាល ដែលជាកាលនៃ
ពាណិហាវិយទោសចិបុំណោះទេតើ ។

បុ. បើផ្តូវចូល ថ្ងៃដែលបានកំណត់មកទាំងបុំ ន្ទាននិងចូលចិត្ត
សេចក្តីយានីណារា? ចូរអធិប្បាយ

វ. និងចូលចិត្តសេចក្តីមា កេចិអាចារាយសង្ឃឹមធមិនបានទេ ប៉ុន្មាន
ឧបាទសម្រាប់ពីថ្ងៃបីជាតរទៅឧបាទសម្រាប់ថ្ងៃទេ និងក្នុងថ្ងៃទេ ក្នុង
ព្រះអង្គភាពារាយ លោកបានពោលកំណត់មា ថ្ងៃបកបិទុន្ទានសម្រាប់
ថ្ងៃមានថ្ងៃបញ្ហាដីជាថីម ថ្ងៃបីជាតរទៅឧបាទសម្រាប់១១ថ្ងៃ មានថ្ងៃចិត្ត
និងចិត្តជាថីម បុំណោះជាថ្ងៃពាណិហាវិយទោសចិកាល ហើយឱ្យ
ក្រោរពាមខែទៀតជាន់ ។

បុ. ហេតុនោះ ឧបាទសក.សិកាទាំងនេរយកហិរញ្ញវត្ថុរពាណិហា
វិយទោសចនោះ តុង្លូយាយកល់ទៅថ្ងៃទៀតមួយចំនួន ?

វ. ឧបាសក. សិកាជា ចំនួរយក ហើយចូលមិន្ទីជាក់ច្បាស់ចុះថា
រក្សានូវតាមឈារិយាយបានដែលខ្លួនបង្ហាញមួយទីនៃរក្សាបានលើថ្ងៃខែក៏
ខែដៅ, តីរក្សាដែលត្រូវដែលបានសំដែងកំណត់ថា ជាថ្ងៃខែបានដែលខ្លួន
មួយរក្សានូវខ្លួនចំនួរគ្រប់ថ្ងៃទាំងអស់នឹងលុបបង់ថ្ងៃណាមួយ
ឧបាសម ១១ ថ្ងៃព្រឹករក្សាប្រចាំថ្ងៃទាំងអស់នឹងលុបបង់ថ្ងៃណាមួយ
បានឡើយទីបានលេញៗថា តាមឈារិយាបង្ហាញបានដោយពិត ។

បុ. ចុះការរក្សានីហើយបានដែលខ្លួន មានគុណភាពិស្សឃ្លឹម
ធម្មតានីនៃរក្សាបកតិខ្លួនបានដីងបងីជាករខ្លួនបានដែលរួមឱ្យដឹងត្រា ?
ប្រាក់បានឡើង ?

វ. មានគុណភាពិស្សឃ្លឹមឱ្យរួសសុខសុត្រាមិនធម្មតានី ការរក្សានូវតាមឈារិយាយបានលុបបង្ហាញហាយ
ប្រាមឆ្នាំថា កាលបីបុគ្គលបានរក្សានូវតាមឈារិយាបង្ហាញបានដែល
ហើយគ្រប់រក្សាដីបានគ្រប់ថ្ងៃ ឧបាសមទាំងអស់ដែលមានកំណត់
កាលថាដាក់ថ្ងៃខ្លួនបានដែលបង្ហាញទីបាន, តីរក្សាមិនគ្រប់កាលដែល
មានកំណត់ថាដាក់ថ្ងៃខ្លួនបានហើយ មិនបានលេញៗថាដាក់ថ្ងៃខ្លួនបាន

ឧបាសម្ព័ន្យ ។

បុ. ចុះបកតិខាបាសចំ នឹងបដិជាករឧបាសម្ព័ន្យ សូឡូតែមាន
កំណត់ថ្មីទាំងអស់បុមិបើរក្សាមិនបានគ្រប់ចំនួនថ្មី ដែលលោកបាន
កំណត់មកទាំងបុញ្ញានេះ តើនឹងកើតឡើងជាមុនបាសម្ព័ន្យដែរមួយទេ?

វិ. លោកបានកំណត់ថ្មីជាទៅថ្មីទាំង ឯបកតិខាបាសម្ព័ន្យមាន
កំណត់កាលថ្មី បដិជាករឧបាសម្ព័ន្យកំណត់កាល១១ថ្ងៃ ក្នុងមួយខែកំ
ពិតមេនហើយតែមិនមានច្បាប់បញ្ជាផ្ទៃ នឹងហាមអាចចិត្តទៅ : ត្រូវកែ
ទទួលសមាជានទូទៅអង្គភាពបកតិខាបាសម្ព័ន្យ ឱ្យបានគ្រប់ថ្មីឧបាសម្ព័ន្យដែល
លោកកំណត់កាលក្នុងមួយខែទៅនៅ១៩ នៅ១៨បីរក្សាបុណ្ណោះ ៩ ឱ្យគ្រប់
ថ្មីទាំងអស់ទៅការ រក្សាដែលថ្មីកំណត់បាន រក្សាដែលថ្មីកំណត់បាន, រក្សាដែ
មួយថ្មីកំណត់បាន តាមសមត្ថរដល់សម្រាប់អ្នករក្សា ។

បុ. ឧបាសម្ព័ន្យទេះ តើមានបុញ្ញានយ៉ាងនៅកនោះទេ? តើ?

វិ. ឧបាសម្ព័ន្យទេះ មានពាយ៉ាងឡើតិ :

១. អាគារជនុជានេដ, ២. និគិតធម្មុជានេដ, ៣. អិរិយៗ
ជានេដ រួម្រារជាតិយ៉ាងផ្លូវប្រឈម៖ ។

បុ. នឹងគោលដៅសម្រាប់នាមពេជ្រាវ ? ចូរអធិប្បាយ

វិ. នឹងគោលដៅសម្រាប់នាមពេជ្រាវក្នុងពាណិជ្ជកម្ម

គោលដៅបុគ្គលរក្សាទុទេសចរណ៍ ដូចជាដាកេណីគោលដៅសម្រាប់នាមពេជ្រាវ

សិក្សាលើលើការងារខ្លួន ក្នុងគោលដៅសម្រាប់នាមពេជ្រាវ

ស្ថាពាណិជ្ជកម្មប្រតិបត្តិក្នុងក្រសួងសិក្សា និងក្រសួងសិក្សាលើលើការងារខ្លួន

និងក្រសួងសិក្សាលើលើការងារខ្លួន ក្នុងក្រសួងសិក្សាលើលើការងារខ្លួន

និងក្រសួងសិក្សាលើលើការងារខ្លួន ក្នុងក្រសួងសិក្សាលើលើការងារខ្លួន

និងក្រសួងសិក្សាលើលើការងារខ្លួន ក្នុងក្រសួងសិក្សាលើលើការងារខ្លួន

និងក្រសួងសិក្សាលើលើការងារខ្លួន ក្នុងក្រសួងសិក្សាលើលើការងារខ្លួន

និងក្រសួងសិក្សាលើលើការងារខ្លួន ក្នុងក្រសួងសិក្សាលើលើការងារខ្លួន

និងក្រសួងសិក្សាលើលើការងារខ្លួន ក្នុងក្រសួងសិក្សាលើលើការងារខ្លួន

បុ. និភ័យសម្រាប់នាមពេជ្រាវ ? ចូរអធិប្បាយ

វិ. និភ័យសម្រាប់នាមពេជ្រាវ ក្នុងក្រសួងសិក្សាលើលើការងារខ្លួន

និភ័យសម្រាប់នាមពេជ្រាវ

អធិប្បាយថា : ឯកទិន្នន័យរក្សាមានកំណត់ខ្លះ ដែលបាន

ខ្ញុំមួយកំណត់ថាសម្បទេនៅទីសាងគីត ប្រាយអំពី១០០
យោជន់ទៅ, ខាងក្បែងប្រាយពី១០០យោជន់ទៅ, ខាងលិចប្រាយពី១០០
យោជន់ទៅ, ខាងដើងប្រាយពី១០០យោជន់ទៅ, គេរឿរមិនម្នាប់
សង្កាំងអស់នៅ៖ ផ្ទៃចុះលេញ៖ ថាគិតណ្ឌឈាមសម្រាប់
សិកាណារក្សាបែបនេះ លេញ៖ ថាគិតណ្ឌឈាមសម្រាប់មិនមានអានឯកសារ
ឡើយ ។

បុ. ឯអវិយុត្តាសចនោះ តើមួយម៉ែន ?

វិ. ឯអវិយុត្តាសចនោះ ពានអល់ខាងក្រោមបស់ព្រះអរិយព្រះ
រដិយបុគ្គលិកឈាករក្សាទុវាទាសចនោះ កំចាក់បង់ទូទៅបន្ថីលេសខ្សែ
ហិរិសុទ្ធសារអ្វីប្រាសចាកសេចក្តីសោរ្យឯង ពីវត្ថុសន្លាន ។ ណោរលេ
បង់ទូទៅកិលេសណាមីយ មិនត្រឡប់មកការៗកិលេសនោះវិញ ។
លេញ៖ ថាអវិយុត្តាសចនោះ បិទខាងក្រោមបស់ព្រះអរិយ
ឃុំតាសចនោះមេងមានអានឯកសារឡើងឡើងត្រួតពេង ។

បុ. អ្នកនេះខាងក្រោមបុគ្គលិកឈាកនឹង ? ចូលរាប់

វិ. មានដែល សម្បូចព្រះអ្នកសំដែងបញ្ជាផ្ទុកមកក្នុងខាងក្រោម

សូក្រ ក្នុងកម្មីរកិកដូរទិនកាយថា .

ឈាល់ ន ហន់ ន ធមិនុបាទិយេ
ខុសា ន តាមិន ន ព មួលេជា សិរី
អ្សាប្បុចិយា ពិនិមិយ្យ ឡើងុនា
ឆ្លើ ធមុញ្ញិយ្យ ពិភាគនោល់
បានំ ន បាន ន ព ឥនិមាពេ
មេញា ធមាមិនិមិយេជ័ សិល្បេត
ឯនុវិ អ្វិលិគមាប្បុចេស៊ិ
តុឡេន ឱក្សាលុក្សុនា មកាសិតំ ឬ

(ប្រចា) បុគ្គលមិនក្បាហែលម្មាប់សញ្ញរោយខ្លួនឯង, ទាំងមិនក្បា
ប្រើគេខិសម្មាប់១, មិនក្បាហែលច្ចិញកេដោយខ្លួនឯង ទាំងមិនក្បា
ប្រើគេខិសលូច១, ក្បាហែលចាកកិរិយាប្រព្រឹត្តិធិនប្រសិរ គិសេណ្ឌវ
មេចិនធម្ម១, មិនក្បាហែលពាក្យកុហក១, មិនក្បាហែនិកនូវទិនក្រិយិក
សុវតិធមេរយ១, មិនក្បាហែលបិរិយាការការក្នុងរោលវិកាល១ មិនក្បា
ទ្រព្រីនិនូវត្រាកម្មិនក្រិយក្រុមបញ្ជី១ មិនក្បាហែកប្បុអង្គិយលិ

ព្រៀមិនធ្វើរបុមិនគ្រែរដោយអង្គីយលិមណី ដ៏ក្រាលដោយគ្រឿង
ក្រុមជាន់មិនធ្វាន់ទេ

សេចក្តីផ្តល់នៅក្នុងសំដែនមកនេះ លោកអ្នកត្រាប់ខ្សោយមាន
ព្រះអារហ័សមួយអ្នកដារីម លោកដល់ទីនៃបំពុកនៃសេចក្តីទូក្រាល
សំដែនទូវខេត្ត ដែលប្រកបដោយអង្គីយដំឡើងប្រការនេះ (បណ្តុះ
ទុកមកដារីមលោកត្រាប់ខ្សោយនៅក្នុងសំដែនទូវខេត្ត) ។

បុ. ពណ៌តិតកសិក្សាបទ ត្រូវបានដោយតិក ?

វ. ត្រូវមានការចាកចេញកិរិយាសម្បាប់ស្អែក ។

បុ. ពណ៌តិតកសិក្សាបទ មានអង្គីយប៉ុន្មាន ? អីខ្លះ ?

វ. មានអង្គីយប៉ុន្មាន :

១. ធម៌នីភាព ស្អែកមានជីវិត

២. ធម៌នីភាពក្នុងឱ្យសេចក្តីដឹងចាប់ស្អែកមានជីវិត ។

៣. ធម៌នីភាព ធម៌នីភាពក្នុងឱ្យសេចក្តីដឹងចាប់

៤. ធម៌នីភាព ឲ្យរាយមនីនិងសម្បាប់

៥. ធម៌នីភាព ស្អែកមានជីវិតរាយមនីនិងសម្បាប់

ឯធមិនប្រកបដោយអង្គទាំងនេះទេ មិនឈ្មោះថាអាចចាត់បាន។

តិចករណីយ ។

បុ. បុគ្គលូអ្នកប្រព្រឹត្តកន្លែងនូវសិក្សាបទទាំងឡាយមានទោស
ផែរបុគ្គមិនមានទេ? ឯធមានទោសសុខទៅតួចទាំងអស់ ឬ សុខទៅតួ
ស្រាលទាំងអស់បុមានចូចមានស្រាល? ឬត្រាជោហុតិិ?

វ. ការប្រព្រឹត្តកន្លែងនូវសិក្សាបទទាំងឡាយ វិនិយោគទោស,
ប៉ុន្តែមិនមែនមានទោសចូចទាំងអស់ទេ, មិនមែនស្រាលទាំងអស់ទេ
មានចូចមានស្រាលប្រាជោនាមកម្មាំងក្រោយមាននីរបស្ថិ ។

បុ. ការប្រព្រឹត្តកន្លែងគឺសម្ងាប់សញ្ញមួចមេចមានទោសស្រាល ?
សម្ងាប់សញ្ញមួចមេចមានទោសចូច? ឬត្រាជោហុតិិ ?

វ. សម្ងាប់សញ្ញមានទោសស្រាល, សម្ងាប់សញ្ញម៉ែនទោសចូច
ឬត្រាជោសញ្ញមួចមេចព្រាយាមគិច សម្ងាប់សញ្ញម៉ែនព្រាយាមគិច ។

បុ. តាក្យចាសញ្ញមួចនិងទេ: សំដែរកវិសញ្ញានទាំងមួយ ឬសំដែរ
កវិសញ្ញានទាំងអស់

វ. សញ្ញមួចនិងទេ: សំដែរកទាំងសញ្ញានទិន្នន័យទាំងមួយ ។

បុ. ចុះការប្រព័ន្ធឌីកន្ទេង គិសម្បាប់សញ្ញនឹងមនុស្សដៃ-ស្រាល
អូចឆ្នា ឬ ខុសឆ្នា ? ព្រោះហេតុវិ ?

វ. សម្បាប់សញ្ញនឹងរដ្ឋាភិបាលមានទៅស្រាល សម្បាប់មនុស្សមាន
ទៅសម្បាប់ ព្រោះថាសញ្ញនឹងរដ្ឋាភិបាលជាអភិវឌ្ឍរបជាសញ្ញមិនអាចទទួលមកដែល
ជាត់ខ្ពស់បាន, ទោះបីពាណិជ្ជកម្មនៅក្នុងវិសាងនាកំពើទុនខិស្សហើយ មាន
សេចក្តីផ្តែមថាមុនមំយកឯងជាតា កំមិនអាចឈុំមកដែលជាត់ខ្ពស់បាន
ឬមនុស្សជាតិអាចទទួលមកដែលបាន ។

បុ. ចុះបុគ្គលបានប្រព័ន្ធឌីកន្ទេងនៃពីរណាកិច្ចនេះហើយ លី
ខែកញ្ញាយកងកាយទៅកាន់បរបោក ទទួលរងទូរសេចក្តីទុក្ខុងនឹងទិន្នន័យ
វេះ ? ចូរអធិប្រាយ

វ. ទៅទទួលរងទុក្ខុងនឹងអាមេរិកចិនបុន្ថែ
អធិប្រាយថា : បុគ្គលទោះបីស្ថាបនៅក្រោមទទួលរងទូរសេចក្តី
ទុក្ខុងនឹងរកអស់កាលជាយុរអើង លីរួចអំពីនរកនោះមកហើយ កំ
ពាន់មកកើតជាប្រព័ន្ធ អសុរកាយ ជាសញ្ញនឹងរដ្ឋាភិបាល វួចអំពីនោះមកកើត
ជាមនុស្សមានរបកងកាយនោះរាប់រកដីប្រើប្រាស់មកពីពាន់ ឯករាជការ

ព្រាតិ រៀមង់តែងបៀកបៀនបុគ្គលទោះជាប្រើន គិមានអាយុទោះកំ
ងអំពើពាណាតិចាតេកនេះ ឱ្យដែលធាប់រហ័សជាងកម្មទាំងរូប មានខ្លួន
ធនជាទិអ្និតមួយនៅក្នុងជាតិនេះកំសើងមាន បើបុគ្គលធនជាបុ
មួយចាន់រីរសងមិនធ្វើទូទៅអំពើពាណាតិចាតេកនេះចាន់ហើយ បុគ្គល
ទោះលុះស្សាប់ទៅហើយ ឡើងតែនឹងចាន់ណាយសម្រេចឯង កំ
ឡើងក្នុងជាតិណានាយបក់លូ កោតាព្រាតិ កំមិនស្សិរមាន អាយុកំនែ
តាមកាលកំណត់អាយុក្នុយ ។

បុ. អទិន្ទាទានសិក្សាបទទោះ ប្រចាំអ៉ូចខេច ?

វិ. ប្រចាំ : រឿងបង់ទូរការលួចចងកំប្រែក្នុងទូរទេសបុគ្គល
ដែល ។

បុ. លួចផ្តើមខេចដែលមានទោសស្រាល ? លួចផ្តើមខេចមាន
ទោសច្បៃទេ ?

វិ. លួចទ្រព្យមានពីមួយកិចមានទោសស្រាល លួចទ្រព្យមាន
ពីមួយប្រើនមានទោសច្បៃទេ បើទុកជាប្រព្យទោះមានពីមួយសិក្សា
អ្នកមានគុណវិសេសកិច ទោសទោះកំស្រាល អ្នកមានគុណវិសេស

ព្រឹទនោសនោះក៏ដូចណា ។ ហើយចោរយព្យាយាមវិញ្ញាបន្ទុកតែ
មាននោសនោះដូចណានៅទីនេះ ។

បុ. អនិត្យានៃសិក្សាបន្ទុកមានអង្គប៊ូន្ទាន់ ?

វិ. មានអង្គប៊ូន្ទុក :

១.បរបវិត្តធមិត្ត ជ្រុញផែលមានម្នាល់គេហូង់ហេងរក្សា

២.បរបវិត្តធមិត្តសញ្ញិតា សំគាល់ដីធម៌ ជាថ្រូចមានម្នាល់គេ
ហូង់ហេងរក្សា

៣.ថយៈធមិត្ត ចិត្តចង់លួចជ្រុញផែលម្នាល់គេហូង់ហេងរក្សា

៤.ឧបត្ថម្ភ ព្យាយាមនិងលួច

៥.នៅមានរាល់ លួចយកខោតានដោយសេចក្តីព្យាយាមនោះ ។

បុ. ហើយច្បាបប្រាមដោយអង្គទាំង៥ នេះទេ តើត្រូវអនិត្យា
នានាដែរឬ ?

វិ. ហើយច្បាបប្រាមដោយអង្គទាំង៥ នេះទេ មិនត្រូវអនិត្យា
នានាខ្សែយ ។

បុ. ហើយច្បាបប្រាមដោយអង្គទាំង៥ នេះទេ មិនត្រូវអនិត្យា

ហើយ លុះស្សាប់ទេវិនិចននទៅរាយសេចក្តីទួរគូលំពាកយានឹងម្វេចម្រោះ?

វិ. បុគ្គលណាមួយចានប្រព្រឹត្តកន្លែងអនិត្តាទានសិក្សាបនទេ
ហើយ លុះស្សាប់ទេវានឹងទួរគូលំពាកយានឹងម្វេច, លុះម្រោះ
អំពីនរកមកហើយ ដោយសេសសល់ផលកម្ពុជានៅកិតជាសញ្ញាតិរថ្នាន
រាជចំណុះការក្រោមនៃនឹងបរិភោគកំណានដោយកម្រ. បិន្ទិនធនានទៅ
កិតជាមនុស្សកំពុងត្រកូលដែលការបាយក្រុងខ្សោយ ត្រពុសម្បត្តិ
សូម្បីតែអាហារសម្រាប់បរិភោគកំមិន ផែលចានដឹងពស្តុប់ស្ថិតិនៅ,
ឬត្រពុសម្បត្តិផែលខ្លួនរកចានមកបន្ទិចបន្ទុច កំពង់នឹងកិវិនាសទេដោយ
ចោលូចពីនឹងនេះ កណ្តុះការកណ្តុរកាត់ជាមិន រំលែកនឹងទួរគូនៅទា
យានឹងម្វេចម្រោះទេ. តីប្រើនិងជាតិជាសំ តីនាំការប់ចាបុំណោះបុំណោះពុំ

ចាន ។

បុ. អប្បយុទ្ធផិយសិក្សាបនទេ ក្រោមឱ្យម្វេចម្រោះ ?

វិ. ក្រោមឱ្យរចាកទូរកិរិយាប្រព្រឹត្តកន្លែងនឹងមេដីមិនប្រសិរ តី
សេចក្តីរមេចុះម្ប ។

បុ. ផែលម្វេចម្រោះផែលហោចា មេចុះ ?

ី. ធម៌ដែលហេតា មេចុនទោះ គិតធម៌របស់អសប្បរស
ធម៌របស់ អ្នកស្រួល ធម៌របស់មនុស្សថាកនាប ជាអំពើដែលជនពីរ
នាក់ តែងរួមគ្នាក្នុងទីកំពង់នេះ ឯងហេតា មេចុន ។

ឬ. ការមេសុធម៌ចារសិក្សាបទ និងអប្បយុទ្ធផិរសិក្សាបទ ផ្សេងគ្នា
ឬអ្នកស្រួល ? ប្រាជៈហេតុី ?

ី. ផ្សេងគ្នា គិតការមេសុធម៌ចារ លោកអីវិរចាកស្រី២០ជំពូក,
អប្បយុទ្ធផិរសិក្សាបទទាំងពីរនេះ មិនបានប្រព័ន្ធនៅក្នុងហើយ រំលែកមាន
ខោសផ្សេងគ្នា, ការមេសុធម៌ចារសិក្សាបទ មានខោសជាចម្លាត់លោក
ខោសប្រព័ន្ធដែលការណ៍ដោយ មិនបានមានការណ៍ដោយ ឱ្យក្រោមប្រព័ន្ធ
កន្លែងមិនអូកខោសឡើយ, ឯអប្បយុទ្ធផិរសិក្សាបទត្រាំងខ្លួនបានមាន
ខោសប្រព័ន្ធដែលខោសឡើយ ឯវិសិក្សាបទនេះមានខោស
ដោយកន្លែងបញ្ជាផី ។

ឬ. ស្រី២០ ជំពូកខោស៖ពីមីខោះ ?

ី. ស្រី២០ ជំពូកខោស៖គី

១. ទានុវិត្ត ស្រីដែលមានមាតាថែរក្រា
២. ជិត្តុវិត្ត ស្រីដែលបិតាថែរក្រា
៣. ទានុចិត្តុវិត្ត ស្រីដែលមានមាតាបិតាថែរក្រា
៤. ភាពុវិត្ត ស្រីដែលមានបងប្រុសបូប្រុនស្រីថែរក្រា
៥. អតិថិត្តុវិត្ត ស្រីដែលមានបងប្រុសប្រុសថែរក្រា
៦. ញ្ញាសិត្តុវិត្ត ស្រីដែលញ្ញាតិថែរក្រា
៧. តោនុវិត្ត ស្រីដែលមានគោត្តិថែរក្រា (អ្នកមានសេដ្ឋិចឆ្លា
ថែរក្រា)
៨. ផែនុវិត្ត ស្រីដែលមានសង្ឃឹមថែរក្រា, ស្រីទាំងនៅពីរនេះ
បើបុរសណាមួយសែរហើយ ត្រូវធោសកាមេសុមិច្ចាចារ នៅបុរស
នស្រីមិនត្រូវធោសវិធីយ
៩. សាខ្យា ស្រីដែលមានបូជែរក្រា
១០. សមិទ្ធភ្លោ ស្រីដែលមានស្ទើចោកំអាណ្ញាចាយកដើ
ជាមេរិ

១១. ផលុត្តិត្ត ស្រីដែលគេទិញដោយត្រូវ

១២. ឥឡូវនាសិន្តិ ស្រីដែលនៅដោយស្ថេត្តិភូគ្គានិងក្នា

១៣. ត្រាតុនាសិន្តិ ស្រីដែលនៅដោយសម្បត្តិ

១៤. ចេជនាសិន្តិ ស្រីដែលគេធ្វាបីដោយអូនិងបុរសហើយ

ត្រូវលក់ទៅក្នុងពាណិក បុណ្ណិលិកិក

១៥. វិនិនិនិច្ចុឡាទា ស្រីដែលគេដាក់ទ្រឡូលពិភ្រាល គឺស្រីអ្នក
រកខសជាជាមិម

១៦. ខានិ ន និយាយ ស្រីដែលជាទាសិគេដងជាករិយា
គេដង គឺស្រីដែលជាទាសិរបស់បុរសណាមួយ ហើយបុរសនោះយក
ធ្វើជាករិយា

១៧. អូនិនិនិយាយ ស្រីដែលជាកូនឈ្មោះរបស់បុរសណាមួយ
ហើយបុរសនោះយកធ្វើជាករិយា

១៨. ចប់បានធម៌ ស្រីនោះគេចាប់ពិភ្លុងទំន

២០. មហុត្តិកា ស្រីដែលនៅជាមួយក្នាជាថ្មីប្រព័ន្ធ ផែមួយ
រែលា ស្រីទាំង ១២ នេះ បើបុរសណាមួយនៅលើសពហើយត្រូវនោះស
ការមេសុមិច្ចុចារទាំងបុរសគឺស្រី ។

ឃ. ស្រីទាំងដំពូកនេះ បើបុរសណាមួយនៅសេពិហើយត្រូវការមែលុមិច្ចាថារ ឬ៖ហេតុអីមិនណាការស្រីមិនត្រូវដោយ ? ឬរាយធម្មមកមិល

វ. ឯស្រីទាំងដំពូកនេះ ពានជាត្រូវនៅសក្ខុងការមែលុមិច្ចាថារ ចំពោះតែបុរសត្រូវមិនត្រូវ ព្រាជាទា ស្រីនោះ មាតាបិតាគ្រាល់តែយុទ្ធផ្សារក្រារក្រឹមរាយការនៅក្រោមឬណ្ឌានេះ មិនវិនជាម្មាស់សម្រស់របស់ស្រីនោះទេ គឺថាគ្នាំស្រាវជ្រាវប៉ុប្បន្ន ពានជាបោកសំដែងទាំងបុរស ឯស្រីមិនត្រូវនៅសារីយ ។

ឯស្រីទាំងទេដំពូកនេះ ដែលជាត្រូវនៅសក្ខុងការមែលុមិច្ចាថារ ទាំងបុរសទាំងស្រីព្រាជាទា ស្រីនោះ មានស្រាវជ្រាវប៉ុប្បន្នវិនិច្ឆ័យណ្ឌានេះ ថា លួចសម្រស់របស់ស្រាវជ្រាវ ហើយពានជាបោកសំដែងទាំងបុរសទាំងស្រី ស្រីពូកនេះ បើបុរសណាមួយនៅសេពិហើយត្រូវការមែលុមិច្ចាថារទាំងបុរសទាំងស្រី គឺស្រីនោះណ្ឌានេះ លួចសម្រស់ស្រី នៅខ្លួនបុរសដែល ។

ឃ. ទ្វារមត្តទាំងពីរ នោះកើតិវីឡេ ? ឬរាប់

វ. ទ្វារមត្តទាំងពាណីនេះ គិត្យារបស់មនុស្ស១០, អមនុស្ស១០, ស្អែកិរញ្ញាន១០, មនុស្សស្រីមានទ្វារពី, គី; វច្ឆមត្ត ទ្វារជំ១, បស្ថារមត្ត ទ្វារក្នុង១, មុខមត្តទ្វារមាត់១; មនុស្សប្រុសមានទ្វារពីរគី; វច្ឆមត្ត១, មុខមត្ត១; ឧភកោត្តាប្រាកេដែលកែ មានទ្វារពីរមត្តមនុស្ស ស្រី, បណ្តុកមានទ្វារពីរមត្តមនុស្សប្រុសដែរ រូបរួមត្រូវដោទ្វារមត្តរបស់មនុស្ស១០ ។ ទ្វារមត្តរបស់មនុស្សនេះកែចាត់ជាស្រីមានទ្វារពី, ប្រុសមានទ្វារ២, ឧភកោត្តាប្រាកេដែលកែ មានទ្វារពី, បណ្តុកែមានទ្វារ ២ រូបត្រូវដោទ្វាររបស់អមនុស្ស ១០; ទ្វារស្អែកិរញ្ញានេះ កែចាត់ជាប្រើ មានទ្វារ២, ឧភកោត្តាប្រាកេដែលកែ មានទ្វារពី, ស្អែកបណ្តុកែមានទ្វារ២ រូបត្រូវដោទ្វារស្អែកិរញ្ញាន១០ ។

ឬ. អត្ថយុទ្ធផលិយសិក្សាបទនេះ មានអង្គបុំណ្ឌាន ?

វ. អត្ថយុទ្ធផលិយ^(៩) សិក្សាបទនេះ មានអង្គបុំណ្ឌានគី :

១. នៅនៅនៅ វគ្គជាតិទាំងបាយនូវសិលគិត្យារទាំងពាណី, ចំពោះ ទ្វារណាមួយ

(៩) អូនុប្រព័ន្ធដានីការនឹងក្រុកវិករណីមានអង្គបុំណ្ឌានគីសិក្សាបានទីផ្សារ មនុស្សមត្តូយុមិបត្តិ១ ។

២. សេចក្តីផ្តើម ឬតួអនុវត្តន៍សេច

៣. តម្រូវការរបស់ខ្លួន ក្នុងសេចក្តីផ្តើម និងសេចក្តីផ្តើមទាំងអស់

៤. មតិនូវការរបស់ខ្លួន និងមតិនូវការរបស់ខ្លួន

បុ. ឯម្ធិនប្រកបព្រមដោយអង្គភាព និង ៤ នេះ តើត្រូវធោតាសក្តីដឹងអ្នកប្រើប្រាស់ អ្នកប្រើប្រាស់ អ្នកប្រើប្រាស់ ?

៥. ឯម្ធិនប្រកបដោយអង្គភាព និង ៤ នេះ តើត្រូវធោតាសក្តីដឹងអ្នកប្រើប្រាស់ អ្នកប្រើប្រាស់ អ្នកប្រើប្រាស់ ?

បុ. មុសារាជសិក្សាបទនេះ ត្រូវបាន ដឹងពី អ្នកប្រើប្រាស់ ?

៥. ត្រូវបាន ដឹងពី អ្នកប្រើប្រាស់ ?

បុ. កុហកអ្នកប្រើប្រាស់ ? កុហកអ្នកប្រើប្រាស់ ?

៥. ឯម្ធិនប្រកបដោយអង្គភាព និង ៤ នេះ តើត្រូវធោតាសក្តីដឹងអ្នកប្រើប្រាស់ អ្នកប្រើប្រាស់ ? ឯម្ធិនប្រកបដោយអង្គភាព និង ៤ នេះ តើត្រូវធោតាសក្តីដឹងអ្នកប្រើប្រាស់ ? ឯម្ធិនប្រកបដោយអង្គភាព និង ៤ នេះ តើត្រូវធោតាសក្តីដឹងអ្នកប្រើប្រាស់ ? ឯម្ធិនប្រកបដោយអង្គភាព និង ៤ នេះ តើត្រូវធោតាសក្តីដឹងអ្នកប្រើប្រាស់ ?

សំណិតីកុហកចាត្រានវិញ្ញុទោសនោះក៏ស្រាល បើទេនឹងពាបន្ទាល់
សាក្សីគេ ហើយកុហកដោយកិលសមទំនឹងព្យាយាមទំនោសនោះក៏
ស្រាល បើកិលសនឹងព្យាយាមដីភ្នំរោង ទោសនោះក៏ធ្លីតែបើកុហក
ត្រាងនឹងសិចលេងទោសនោះក៏ស្រាល បើមិនដឹងហើយកុហកចាត់
ដឹងថា មិនដឹងវិញ្ញុ មិនយើងវិញ្ញុ មិនយើងហើយកុហកចាត់យើង
ទោសនោះក៏ធ្លីទៀត ។

បុ. មុសារាជសិក្សាបទនេះមានអង្គបុំណ្ឌាន ?

វ. ឯមុសារាជសិក្សាបទនេះមានអង្គតីតិ៍:

១.អនុគមន៍ រដ្ឋមិនពិត

២.ពិស់នាគលជិត្តិំ ឬអ្នកិតនឹងពោលឱ្យខុស

៣.ត្រឡប់រាយការណ៍ ព្យាយាមនឹងពោលឱ្យខុស

៤.បានឈ្មោះនូវការណ៍ ព្យាយាមពោលទូទាត់រក្សាស្ថិកមនុស្ស

ដឹងចរាល់ទូទៅសេចក្តីនោះ ។

បុ. បើមិនប្រកបប្រាមដោយអង្គទាំងនេះ តើត្រូវទោសក្នុង
មុសារាជសិក្សាបទដ៏រួម ?

វ. ឯើកមិនបានដោយអង្គទាំងនេះទេ មិនត្រូវខោសក្តីមុសាការសិក្សាបទនេះឡើយ ។

បុ. ឯមុសាការសិក្សាបទនេះ ឯើកបុគ្គលណាមួយពានប្រព្រឹត្តធ្វើ
ហើយ អ្នកនោះស្មាប់ខោ និងពានទៅសោយទុកជំនាញមួចមេចខោ៖ ?

វ. ឯើកបុគ្គលណាមួយ ពានប្រព្រឹត្តកន្លែងហើយ បុគ្គលនោះឯង
លូបស្មាប់ទៅហើយ និងពាន សោយទុកជំនាញ ក្នុងនរកអស់កាលជាយុរអ៊ីង ដោយអំណាច់សេសសល់ផលកម្រោងបំពានកែពាក្យជាស្ថ្ទិភ្លានភ្លើ ជាមុនស្រី មានគេកុហកបញ្ហាកន្លែងប្រយោជន៍អីមួច
កាលៗជាតិរៀងៗទេ ។

បុ. សុរាយរយសិក្សាបទនេះ ប្រចាំមួចមេច ?

វ. ប្រចាំ រៀងចាកទូរកិរិយាជីកនូវទីក្រសួង គិសុរាយនិង
ឡើយ ។

បុ. សុរាយរយសិក្សាបទនេះ មានអង្គបុន្ណាន ?

វ. សុរាយរយសិក្សាបទនោះ មានអង្គកន្លឹះ :

ទេន្ទូនិយោតន្ទូវក្នុងជាតិការបំងន់សេចក្តីប្រវិធីគិសុរាយនិងមេរយា

២. នាសុខប្បសាថិន្ទំ ចិត្តបំរុងនឹងនីក ។

៣. ឥឡូវនាមួយទេ ព្យាយាមនឹងនីកទូទិន្នន័យ ស្រីនៅទោះ ។

៤. តម្លៃជាគំណែននីកទូទិន្នន័យ ស្រីនៅទោះ ដូចតើអ្នកទូទិន្នន័យបំពុំ កញ្ចប់ទេ ។

បុ. ហើយធម្មប្រកបប្រាមដោយអង្គភាព នៅថ្ងៃនេះ ពីត្រូវធោសដ្ឋី

ទេ ?

វិ. ហើយធម្មប្រកបប្រាមដោយអង្គភាព នៅថ្ងៃនេះ មិនត្រូវធោសក្នុង
សុវត្ថិភាព ទេ ឡើយ នៅទោះ ឡើយ ?

បុ. សុវត្ថិភាព នៅថ្ងៃនេះ អ្នកដូចតើអ្នកដូចតើ ?

វិ. មិនអ្នកដូចតើ នៅថ្ងៃនេះ គឺមិនដូចតើមានមេរា
ជាដើម ; មេរា នៅទោះ គឺយកវត្ថុមានលើជាដើម មកត្រាំងឡើង ឡើង ឡើង
ជាដើម ។

បុ. សុវត្ថិភាពបុំន្ទានយកៗ ? គឺមិនខ្លះ ? មេរាមានបុំន្ទានយកៗ ?

គឺមិនខ្លះ ?

វិ. សុវត្ថិភាព និងយកៗ គឺ :

១. មិនត្រូវ សុវត្ថិភាពដោយមេរា

២. ចុទ្ទនសុវា សុរាណីដោយទំ
៣. អិជនសុវា សុរាណីដោយចាយ
៤. គិត្យុលមិត្តុនា សុរាណីដែលគេធាក់ពួនិសុរា
៥. សង្កាត់សំឡុង សុរាណីដែលគេប្រកបប្រាមដោយគ្រឿងឱ្យ
ឱ្យដៅ មានត្រាប់ប្រមួនីនត្រាប់នូវជាមីម ។

មេរីយមនេ យ៉ាងតី :

១. ចុខ្លាសទោ ទីក្រោះដែលគេទីដោយផ្តាមឈើ
២. ចុជាសទោ ទីក្រោះដែលគេទីដោយថ្វីឈើ
៣. ចុឆ្នាសទោ ទីក្រោះដែលគេទីដោយថ្វីចន្ទុនធបុដោយទីក្រឹង
៤. គិត្យុលាសទោ ទីក្រោះដែលគេទីដោយទីកអំពេជ
៥. សង្កាត់សំឡុង ទីក្រោះដែលប្រកបប្រាមដោយគ្រឿង
ឱ្យដៅ មានថ្វីកន្ទុកត្រាប់នូវជាមីម ។

បុ. ចុះដីកនោះកំណត់បុញ្ញាន ទីបណ្តោះចាមាច់សិល ?

វ. ដីកនោះមិនកំណត់ទេដោយហោចទេស្ថិស្ថិតិកបុំនុង
ឱ្យរីក្សរកណ្តោះចាមិកឱ្យចូលទៅកន្លែងបំពុំការិយភកមានរួចចាក

ទោសឡើយ ។

បុ. បើបុគ្គលណាមួយ ពានដីកន្លែរសុវត្ថិនៃមេរោយហើយលូបសល
ស្តាប់ខៅ នឹងទូលសោយរងគ្រឿវសេចក្តីអូរឃមេនា យកឯងផ្ទុចម៉ូច ?

វ. បើបុគ្គលណាមួយពានដីកន្លែរសុវត្ថិនៃមេរោយហើយ ស្តាប់ខៅ
ឡើងតែង្វាក់ខៅសោយអូរឃមេនាក្នុងនរក ដោយអំណាចសេសសល
ជលកម្មអំពីនរកមក ពានកើតជាសញ្ញាផិរិប្រាណក្នី ជាមនុស្សក្នី តែកើត
ឡើងកាលណាបាទីយក់ដូរវិញនាគត់ស្តារកី ៥០០ ជាតិយោនចាកម្ពុំ
ជលកុសលសិលទាន មិនមាននៅក្នុងសញ្ញាខេចិត្ត បើបុគ្គលណារៀរមិន
ដីកន្លែរសុវ នឹងមេរោយនេះពាន អ្នកនោះកើតឡើងជាតិណាយមាន
ប្រាប្រាស្តារកិបិរិបុណ្ឌ មិនចេះខៅ ហើយពានជាអ្នកប្រាប្រាស្តាមាននឹង
ដីកនាំអ្នកដួនឱ្យត្រួតវាំពើកុសលរៀង ។

បុ. វិភាគកោដនសិក្សាបទនេះ ត្រូវម៉ូចម៉ូច ?

វ. វិភាគកោដនសិក្សាបទនេះ ត្រូវម៉ា រៀរចាកន្លែរកិរិយា
បរិកោតកោដនាមារក្នុងកាលខុស ។

បុ. វិភាគល^(៩) កោដនសិក្សាបទនោះ តើមានអង្គបូញ្ញាន ? តើមិនខោះ ?

វិភាគលកោដនសិក្សាបទនោះ មានអង្គពតី៖

១. ឥគារន៍ កាលខុស

២. យុទ្ធសាស្ត្រិក របស់ផែលគួរបើការតាមក្នុងកាលពីការកំណែ
អ្នករោះ ឡើងសកបសល់ថ្វីរក្សា

៣. អង្គបូញ្ញា និងការ ចានលើចុះលទ្ធផលនៅក្នុងបំពេជ់ក ។

បុ. បើមិនប្រកបដោយអង្គទាំងពាន់ទេ តើដាច់វិភាគលកោដន
សិក្សាបទ ដោរយុទ្ធទេ ?

វិ. បើមិនប្រកបព្រមដោយអង្គទាំងពាន់ទេ មិនដាច់វិភាគល
កោដនសិក្សាបទឡើយ ។

បុ. នេនចូលពីកសិក្សាបទនោះ តើប្រជាតា ដូចមេច ?

(៩). ក្នុងអ្នកឈ្មោះវិភាគល មានអង្គពតី វិភាគលភាព ១, យារកាលិក ១,
អង្គរហរណ៍ ១, ក្នុងអ្នកតាមរណ្ឌនមានអង្គពតីវិភាគលលោកាលខុស ១,
យារកាលិក ២ និងយារកាលិក ១, អង្គរហរណ៍ទាំងលេបចូលនៅក្នុងបំពេជ់ក
១ក, អនុចិត្តការ ការមិនចូក ១ ។

វ. ប្រចាំ រៀបចាគកទូរកិរិយារំនឹងកិរិយាប្រព័ន្ធ និងប្រជាប់
ភាគកំពង់រាយដោយផ្តាកម្រេងនិងគ្រឿងក្រអូបង្រៀន ឬដើរទៅ
មិលគេលេង នូវលីហុងដោយខោមានរំប្លែងនិងប្រកំណាមើម ។

បុ. និច្ចគិតសិក្សាបទ តើមានអ្នកបុំន្ទាន់ ?

វ. មានអ្នក ១ គឺ :

១. និច្ចគិតសិក្សាជិ លីហុងមានរំនិងប្រព័ន្ធដាមើម
២. និច្ចគិតសិក្សាជិត្វិ ចិត្តបំប្លែងនិងដើរ
៣. សុទិនសុវត្ថុនិត្យាយ ឥឡុនិនិមួយៗ ឬ មិល
៤. ថាមិន វិនិស្សុសម្រាប់ប្រជាប់ភាគយានផ្តាកម្រេងជាមើម
៥. ថាមិន សម្រាប់ប្រជាប់ភាគកំពង់ នូវវិនិស្សុសម្រាប់សាយ
មានផ្តាកម្រេងជាមើមទេ៖ ។

បុ. បើមិនប្រកបប្រព័ន្ធដោយអ្នកទាំងនេះទេ តើត្រូវទោសក្នុង
និច្ចគិតសិក្សាបទដោរូ ?

វ. បើមិនប្រកបប្រព័ន្ធដោយអ្នកទាំងនេះទេ មិនត្រូវទោសក្នុង

នច្ចកិតសិក្សាបទទេរីយ ។

បុ. ចុះដើរនៅក្រោមប៊តតួលិនកែវំមតិកម្លេងឈ្មោះថាប្រព័ន្ធទ
កន្លេសិក្សាបទនោះដើរមីនៅ ?

វ. មិនឈ្មោះថាប្រព័ន្ធកន្លេនេះ គ្រាន់តែសោរូប ឬ៖ត្រាតែ
ដើរនៅប៊ងនិងមិលខិបឈ្មោះថាប្រព័ន្ធកន្លេនេះ ។

បុ. ចុះដើរប៊ងនិងស្ថាប់ប្រព័ន្ធដែនាំ ឬផ្តល់ចំណេះនៅទាំង
អ្នកភីតិចិត្ត នើយណាយចាកកិលេសទាំងន្នាយមានវត្ថុៗជាថីម
តិច្ចុប្បុមិនគ្នា ? ប្រាជៈហេតុធនឹមុំ ?

វ. គ្នា ប្រាជៈថាទំរឿងណាយប្រកបដោយជ័យរមិនជាមីនេះ ដូច
ជាទំរឿងនានេរូមទាំង ឬនានេនាកមាណវិកាតារីមិនៅ ។

បុ. អ្នកស្រួលអ្នកនគរគេតែងរកប៉ាណេណាយសំខ្លួនការកំនើនប្រព័ន្ធ
ចុះហេតុធនឹមុំប្រាជៈប្រព័ន្ធដាម្មាស់របស់យើង ប្រាជៈអង្គប្រជុំហាយយាត់
នូនការកំនើនប្រព័ន្ធនោះជាផាទ់ខាត ?

វ. ប្រាជៈសម្បាលមួនប្រព័ន្ធប៉ាណេណាយសំខ្លួនខ្លួន
ឈាត់ ប្រាជៈអង្គប្រជុំមានបំណងមិនចំនួនឱ្យសង្ឃឹករិករាយសញ្ញាយ

ក្នុងការអតិថតជាប័ណ្ណនៅទេសទាំងនេះ ព្រៃងកំចាត់បង់ទូរអាសវធីមិនគឺ
ដឹកជញ្ជូនសង្គមទិន្នន័យសង្គម ព្រមទាំងព្រៃងយល់ថា ជាបោកុនិននៅសង្គ
មិនឱចិចបង់ក្នុងសង្គរនឹងធ្វើដើម្បីសង្គមឱ្យយុវជ្រើនដូចខាងក្រោម ពានជាអ្រៃង
ហាមយាត់ក្នុងការកំចៀងជាមីនាទោះ ប្រយោជន៍ដើម្បីនឹងធ្វើដើម្បី
សង្គមឱ្យកាន់តែយោតចាក្យបស់ឡើង. វិន. ស. សម្បសួ. បន្ទិចមួង។ និង
ពានធ្វើជាកិតកិត្យបស់សង្គមឱ្យខ្លួនខ្លួនជាបំផាប់ ។

បុ. ទោសរបស់ចំណុចមានបុញ្ញាន ? . គីមីខ្លះ ?

វ. មានបែងបានកី :

១. អន្តោះនៅម៉ោង នៅថ្ងៃ នៅល្ងាច មួកប្រចាំនាទីរួមងារក្រោម
ក្នុងសំឡែងរបស់ខ្លួន។ នៅ៖

២. បែង នៅថ្ងៃ នៅល្ងាច ជាន់ម៉ោង នៅថ្ងៃរួមងារក្រោម
ក្រោមអរក្នុងសំឡែងនៅ៖

៣. សហបានិភី ឧប្បរយន្ត កហបកិទាំងស្អាយកំណែពាល់ទោស

៤. សរុបនិភី និភាពយុទ្ធភាពស្សី សមាជិស្សត្រឡប់ នៅតិ
បុគ្គលដែលពេញចិត្តនឹងការសូត្ររហាក់រលកសំឡែងរួមងារខ្លួចសមាតិ

៥. បច្ចិនាថែនសារ និត្យាលតតិនាបណ្ឌិត ពួកជនខាងក្រោម
អល់ទូវិធ្លាមុនគឺយកកម្មាប់កាម ។ ត្រង់យល់យើងទោសរបស់ការ
ប្រើប្រាស់បុណ្យណានៅប្រើប្រាស់ហាមយាត់អំពីរដ្ឋែមនឹងមិនមែនមាន ។

បុ. ព្រះសម្បាលមួនប្រើប្រាស់ហាមយាត់ មិនមែនកំនើងប្រើប្រាស់
ខ្លួនដីតុបុណ្យណានៅទីណ៍ ? មួយកំនើងអនុញ្ញាតមីរមិលរូបរាងនឹង
ស្ថាប់ចំព្រើងនៅពេលដោរ ?

វ. មិនមែនបុណ្យណានៅទីនេះ គិត្រោះអង្កេតប្រើប្រាស់ហាមយាត់ចំពោះខ្លួនដី
និងចំពោះដីរីមិលកំ និងស្ថាប់ចំព្រើង និងស្ថាប់ពួកគ្នាដីរីមិលប្រើប្រាស់
លោកគិចាកំប្រើប្រាស់ដោយខ្លួនដីកំមិនពាន់ទៅដីរីមិលប្រើប្រាស់គេកំមិន
ពានជាផាទ់ខាត ។

បុ. ចុះសិលនចូគិកនិងសិលមាលាប្រើប្រាស់ត្រូវចូលចូលដែល ?

វ. ប្រើប្រាស់ត្រូវគិតិកនិងសិលមាលាប្រើប្រាស់ ហាមមិនមែនកំនើងប្រើប្រាស់
ប្រកំនើងមិលទូរលើរូបរាងប្រើប្រាស់ ឬសិលមាលាប្រើប្រាស់ហាមមិនមែនប្រើប្រាស់
ប្រាស់តាក់តែងស្ថិតស្ថាប់ការងារយោងផ្សាក់ប្រើប្រាស់ត្រូវបានប្រើប្រាស់ត្រូវបានប្រើប្រាស់
និងប្រើប្រាស់បានប្រើប្រាស់មានទិន្នន័យរាជាណីម ។

បុ. ឧច្ចាសយនសិក្សាបទនេះ ត្រូវចាយូចមេច ?

វិ. ឯឧច្ចាសយនសិក្សាបទនេះ ត្រូវចាយូចមេច ព្រមទាំងនឹងអង្គីយ ដ៏ខ្ពស់ហូសប្រមាណា នឹងអង្គីយដ៏ប្រសើរ។

បុ. នឹងអង្គីយដ៏ខ្ពស់ហូសប្រមាណា នឹងអង្គីយដ៏ប្រសើរ ?

វិ. នឹងអង្គីយដ៏ខ្ពស់ហូសប្រមាណាដោយក្នុងប្រព័ន្ធដែលមាននឹងខ្ពស់ជាង ៥ ឆ្នាំប៉ុណ្ណោះសុគត្ត, នឹងអង្គីយដ៏ប្រសើរនៅក្នុងដែលគេគ្រាល់ដោយក្រោម ដ៏វិចិត្រឡើង មានចុកចារតែមេយសំខ្លួនប្រុកប្រាស់កំពស់ទៅមាមបុ ១ ហត្ថនអង្គីយទ្រូវចុះក្រោកព័ត៌មឺនខ្សោយជីវិ៍ ហើយ ហេតុជានឹងអង្គីយដ៏ប្រសើរ។

បុ. ភាសនេះដ៏ខ្ពស់ហូសប្រមាណា នឹងភាសនេះប្រសើរនៅ មានបុន្ទានយ៉ាង ? តើមីន៉ែ ?

វិ. ភាសនេះដ៏ខ្ពស់ហូសប្រមាណា នឹងភាសនេះប្រសើរនៅ មាន ២០ យ៉ាងគឺ:

- ១.អាសន្និ កាសនេះដែលខ្ពស់ហូសប្រមាណា**
- ២.ចន្លែង: ក្រោដែលមានដើរខ្ពស់វិចិត្រដោយរបស់សាធារ៉ា**
- ៣.គោលនគរោង: ក្រោដែលមានការបង្កើតនគរោងទ្វាប់**
- ៤.គោលក្រោដែលធ្វើដោយកោមស្តីវិចិត្រដោយរបស់សាធារ៉ា**
- ៥.គោលក្រោដែលពណ៌សដែលធ្វើដោយកោមស្តី**
- ៦.គោលក្រោដែលធ្វើដោយកោមស្តីជាផ្លាច់ដោយកោម**
- ៧.តួនាទីក្រោដែលដែលបានក្រោដែលដោយសំគិតុប្រការ**
- ៨.គោលក្រោដែលធ្វើដោយកោមស្តីវិចិត្រដោយកោម
ស្តីមានសិហនុខ្ពស់ជាមីម**
- ៩.ឧត្ថម្ភនៅទីក្រោដែលធ្វើដោយកោមស្តីមានកោម
ប្រាក់ដែលត្រូវបានក្រោដែល**
- ១០.អគ្គនៅទីក្រោដែលធ្វើដោយកោមស្តីមានកោម
ប្រាក់ដែលត្រូវបានក្រោដែល**
- ១១.គោលក្រោដែលធ្វើដោយខិនមាសនិងសូក្រហើយ**

ចាក់វ្រសេះដោយរកនទៅ

១២. ត្រាសេយ្យ៖ កម្មាល់ធ្វើដោយសរសើសស្ថិតិយចាក់
ដោយរកនទៅ

១៣. គុណភាព៖ កម្មាល់ផែលធ្វើដោយការស្វែលឈរកសិរោះ
១៤. នាក់យរកាំពាន់

១៤. ឃន្ទុន្ទេះ កម្មាល់សម្រាប់ក្រាលលើខ្លួនដី

១៥. អន្តូន្ទុន្ទេះ កម្មាល់សម្រាប់ក្រាលលើខ្លួនសេះ

១៦. ធម្មេះ កម្មាល់សម្រាប់ក្រាលលើរថ

១៧. អគ្គិនធម្មេះ កម្មាល់ផែលគេធ្វើដោយស្វែកខ្លាយ

១៨. គិតិថិតិនិតិនមបច្ចុន្ទេះ កម្មាល់អនុមផែលគេធ្វើ
ដោយស្វែកស្វែកខ្លាយ

១៩. សុទ្ធន្ទេះ ទិន្នន័យផែលមានពិភាក្សាក្រោមពិវឌ្ឍន៍លើ

២០. ឧត្តមេជាចិត្តកុម្ភាល់ កម្មាល់ផែលមានខ្លួយមាន
ពណ៌ក្រោមទាំងពីរខាងគីឡូយក្រាលទិន្នន័យ ។

ឬ. អាសន់ទាំង២០យ៉ាងនេះ សូមទៀតហាមមិនខ្សោយកន្លែង

អង្គយទាំងអស់ ឬ កំមានអនុញ្ញាតខ្លួចអង្គយបូរេកតាមទី៣៖ដោយ ?

វ. អាសន់ទាំង ២០ យ៉ាងនេះលើកលេងតែអាសន្ន់, បណ្តុះៗ
និងក្បាលិក់ ក្រោពីនោះ ធ្វើដៃអនុញ្ញាតខ្លួចអង្គយបាន តែដោកមិនបានទៅ,
ឬអាសន់ទាំង ៣ នេះ ដោកកំមិនបានអង្គយកំមិនបាន ។

បុ. ឧច្ចាសន៍ សិក្សាបទនេះ មានអង្គបុរាណ ? តើវិនិន័ះ ?

វ. ឧច្ចាសន៍ សិក្សាបទ មានអង្គ ៣ គឺ :

១. ទ្វាស់សម្រាប់បានសម្រាប់ដោកអង្គយដែលបានប្រាកដ
និងទិន្នន័យប្រជុំ

២. បិទនៅក្នុង ចិត្តគិតនិងដោកបុរាណ

៣. បិទនៅក្នុង បានដោកបុរាណ ។

បុ. បិទនិងប្រកបព្រមដោយអង្គទាំង ៣ នេះទៅ តើត្រូវរោចស
ក្នុងសិក្សាបទឧច្ចាសយនេះដោរបុរាណ ?

វ. មិនត្រូវរោចសក្នុងឧច្ចាសយនេះសិក្សាបទនេះទេ ។

បុ. ឧច្ចាសចំណែលបុរាណបានរក្សាទៅ ៩ តួចទៅ ហើយអាចបុរាណ
បានប្រាកដនឹងបានប្រើបាននោះ តើត្រូវសម្រួលជាម្នាស់ប្រចាំសំដែន

ព្រាស្វែងចំពោះ បុគ្គលិកា ? បុគ្គលិនោះល្អាតី ? ឬអធិប្បាយរៀប
រប់តាមដំណឹងហើយសំដែងរៀងវាំជាខាងក្រោមទីខែ ?

វិ. ព្រះអង្គម្រោងសំដែងចំពោះ មហាក្សត្រសិការល្អាតី និងវិសាង។

អធិប្បាយថា បុគ្គលិនោះរក្សាទុក្រុងបាន សម្រួលសេចក្តីដំណាកល្អាចំ
ជលាធិសង្ឃឹមប្រើប្រាស់បុគ្គលិនោះ និងបាន សម្រួលសេចក្តីដំណាកល្អាចំ
ឧបាទសម្រួលបាន បុគ្គលិនោះរក្សាទុក្រុងបាន សម្រួលសេចក្តីដំណាកល្អាចំ
ថែកទេញជាចំណោក ១៦១ ហើយលើកចំណោក ១៥ ទុក យកវិត
ចំណោក១មកថែកជាតា ១៦ ឡើត ហើយលើកចំណោក ១៥ ទុកយក
ចំណោក១ ដែលតិចបំផុកទុកនឹងយកសម្បត្តិស្សុចចក្រតិកជនាំង
១៩នគរ មានដែនល្អាតីអង្គ់នឹងដែនល្អាតីមកនេះ ជាដីម មករៀប
ជ្លើមនឹងជលាធិសង្ឃឹម ឧបាទសម្រួលកំកង់មិនបានស្រួលនៅឧបាទសម្រួល
ដែលបុគ្គលិនោះរក្សាទុក្រុងបាន ១ចំណោកយ៉ាងត្រួចបំផុកដែងឡើយ។
ដោយហោចទៅសូមឱ្យរក្សាទុក្រុងបាន ត្រួចបំផុកដែងឡើយ។ ដែលហោចទៅ
អនុយាទាសម្រួល គិតធម្មានជាកំណុំលិននេះ កំកង់ព្រះសម្បាសម្បួនជាតា
ម្បាស់ព្រះអង្គម្រោងសរសើរថា មានជលប្រើប្រាស់ជាមេរកទៅហើយ

ចំណោមីខាគសម្រេញលក្ខិនមានដលានិសង្ស័យកំណត់ទៅ ។
សេចក្តីអំណាល់ថា : ភ្នែកាលដែលទទួលខេត្តឈើហើយ ព្រះបរម
ពោធិស្ត្រូវជំនាញនៃសាយករុសមួគ្នីជាស្អុចភ្នែកាលសិន្ដ ត្រូវមាន
ព្រះរាជសង្គមប្រជែងបាន ហិរញ្ញវត្ថុនឹងរក្សាទុនិងពេជ្យ
ព្រះអង្គនិងជានិច្ចកាល តែមានធ្វើសប្បែកសេឡើយ ។ ហើយកំព្រឹង
ទូទានប្រើប្រាស់ប្រជាធិបតេយ្យដែលអារ៉ាប់យេត្តិក្រោមព្រះរាជកាលរបស់ព្រះអង្គទាំងបុន្ទាន់ ឱ្យរក្សាទុនិងពេជ្យប៉ាន្តិក្នុងក្រប់បាន ចំណោក
ខាងបុរាណហិម្មាក់ ដែលព្រះរាជជានិច្ចប្រជែងបានយសសំគិត ចំណោន
ថានេះ ជាមាមាត្រូវចំចម្លៃសម្រាប់ការពិនិត្យ មិនបានរក្សាទុនិងពេជ្យ
ទេសោះ ។ ត្រូវមួយកំពុងទៅតាមទេសោះដែលត្រូវនៅថ្ងៃខែឆ្នាំនៃពេជ្យ
នេះ ស្អុចព្រមទាំងការអាមេរិក ដែលមានទូរក្នុងព្រះបរមកំរងទាំង
បុន្ទាន់ កំណែរក្សាទុនិងពេជ្យបាន ។

ចំណោកខាងបុរាណហិម្មាក់ តែបានរក្សានិងគេបន្ទិចបន្ទិចសោះកែ
គិតថា “អង្គនិងព្រេន្ធប័មកដល់ផ្លូវវិញអង្គនិងរក្សាទុនិងពុំខាន់” ។
លូវដល់បុរាណហិម្មាក់នោះព្រេន្ធប័មកដល់ផ្លូវវិញ កំខ្ពស់មាត់មុះប្រើប្រាស់

ពីឱយក៏តាំងចិត្តថា: “អញ្ញនឹងរក្សាគាល់ពាសចក្ខុងរោលប្រាមនេះ អញ្ញ
មិនបើរកាតរាបារសោះទីឱយ” ។ ឧពាសចនោះលាកហោថា ឧប
ខ្សោពាសច គីខពាសចបាកកណ្តាលថ្វី ;លូវកាត់ធ្វើមណែកាលនៅ
កំពាននៅកើតជាពិមាណិកប្រភសេយទិញសម្បត្តិ ស្ថិតនៅក្នុងវិមានជាតិ
វិការ: នៃមាសក្នុងសូន្យស្អាយប្រមាណពាយោជន៍ មានប្រើឡើងកញ្ញា ១
ពីឱន ៦ ពាន់ជាបិរាណ ។ នេះដោយផែននៃឧបខ្សោពាសច ដែលខ្លួនបាន
រក្សាបាកកណ្តាលថ្វីបុំណោរៈនេះ ។

សូមសំដែនរឿង ១ ទៅក សេចក្តីសំណាល់ថា : ក្នុងកាលដែល
កន្លែងនៅកើតឱយ មានសេដ្ឋិម្នាក់នៅក្នុងបាករាលសីលិយោះសុចិបារៈ
ជាមួកមានច្រព្យសម្បត្តិ ៩០ កោតិ ជាបុណ្យល្អេកអវិករាយក្នុងបុណ្យ
កុសល មានទានិនសិលជាមិះ ។ តែងទូទានិនប្រើប្រាស់ប្រាមប្រាប់ប្រាប់
ប្រព្រឹនិនជនដែលរាបសំយនៅជាមួយទាំងបុំន្ទាន ដោយហោចេះ
សូមឱ្យតក្នុងក្នុងក្នុងទាំងដែលទិន្នន័យកិន្និនកិន្និនកិន្និន
ទាំងអស់ ។ គ្រាល់នោះ មានបុរស់កំសត់ម្នាក់ ជាមួកទិន្នន័យក្នុងកិន្និន
ជាមួកមានជីវកាតដោយសារពេកសុឃុឃុុលគេបីណោរៈ ។ ថ្មីមួយ បុរស់

នោះកំចូលខេត្តការសំណាក់សេដ្ឋិ ដើម្បីនឹងធ្វើទូរកម្មករ សេដ្ឋិសុរចាំ
“អូកមករកឃើ” ? ; បុរស់នោះកំដែរប៉ូចាំ “បពិត្យលោកសេដ្ឋិ ខ្ញុំតាន
មកស្ថិតិសំណាក់នៅអាស្រែយនឹងលោកដើម្បីធ្វើជីវិភាគការងារមួករក្សាទុងសំ
ណាក់លោក” ។ សេដ្ឋិនិយាយត្រាប់បុរស់នោះចាំ “ខ្ញុំទូលដ្ឋាយ
ទំនុលបំបុងអូកបាន” ។ បុរស់នោះកំចាំប៉ូចិត្តការតាំងពីពេលនោះមក
យកចិត្តទុកដាក់ តែមានធ្វើសប្បែកសក្ខានការងារឡើយជាបុត្តុល
ទូទានបានដោយងាយ សេដ្ឋិកំមានសច្ចិនបញ្ជីត្រឹមបុរស់នោះ
ណាស់ ។ លុះអល់ត្រូវបានសម្រេច សេដ្ឋិកំបង្ហាញប៉ានេចាសិទ្ធិចាត់ថែង
ចំអិនអាមារតាំងពីត្រូវឱ្យមរូចហើយ កំណែគ្មានមានបានសម្រេចសិល
ត្រប់គ្មានតាំងស់ ។ ឯធមុនកំសត់នោះខេត្តការតាំងពីត្រូវឱ្យមទល់
ប្រលប់ទីប្រជុំបំផុតសម្រាប់ត្រូវបិយ សេដ្ឋិត្រាប់នោះបានសិទ្ធិរៀបចំ
អាមារដើម្បីឱ្យបុរសនោះបរិភោគ ។ បុរសនោះកាលបិទនៅយើង
ឲ្យដ្ឋាន៖ កំណើសឱ្យយក្សានិត្តហើយសុរចោនោះបានសិចាំ “នៅនោះក្សានិត្ត
ត្រូវមនេះ មនុស្សតាំងន្មាយក្សានិត្តដ្ឋាន៖ នេះតែងនិយាយគ្មានិត្តខ្លួនពេល
បរិភោគអាមារមួនចំឡើងកំណើនបាននេះ សំឡែងអូកតាំងនោះកំស្មាត់

លើងមិនចូលរឹងយាយដីបន្ទិចបញ្ជីសោះ” ? នាងទាសិនិយាយកំយ
កំប្រាប់ខ្លួនបុរសនោះថា “តើនេះជាថ្មីខោសម្រាប់អស់ត្រា
ក្នុងផ្ទះនេះសូមទៀតរក្សាខ្លួនឯងឱ្យបាន គឺមិនត្រូវការបិទភាគការពេល
ល្អាចេះ សូមមួកបិទភាគពេលម្នាក់នឹងឱ្យបាន ” ។ បុរសកំសត់ស្អារទាំង
ឡើងថា: “ចុះដែនទាំងអស់ត្រានោះជាមួករក្សាខ្លួនឯងឱ្យបានមួយ ? នាងទាសិនិយាយ
ប្រាប់ថា: គេសូមទៀតរក្សាពេលខ្លួនឯងឱ្យបាន ” ។

បុរសនោះថា: “ខ្ញុំមិនបានសម្រាប់រក្សាខ្លួនឯងពីព្រាណីម
មកឡើង ប្រសិនជាសមាជានសិលពីព្រឹមពេលនេះទៅបានដោរប្រឈម ? ;
នាងទាសិនិយាយប្រាប់ថា: “មួករក្សាបានតែកម្មាធាស់មិនមែនជាផ្លូវទេ ” ។ ឯុទ្ធសាស្ត្រ
កំសត់កំសមាជានរក្សាពេលខ្លួនឯងឱ្យបានពាណិជ្ជកម្មនេះពេលនោះឡើង ។ ឧបាទាសម្រាប់
នោះឈ្មោះថា ឧបខ្ពស់គឺខ្លួនឯងឱ្យបានពាក់កណ្តាល ។

បុរសនោះពាក់កណ្តាលសមាជានរៀលាងាហាត់ ខំស្រួលការយករាជា
ចិត្តខ្សោយស្ថាបិសុម្ពមិនខ្សោយសោរូបសិក្សាបទណាមួយឡើយ ។ ឬឯណាក់
កណ្តាលរាជព្រឹមខ្សោយលំបណ្តាលពីកំឡើងក្នុងពោះជាមួយអំណាចខ្ពុន
អត់ការពាក់កណ្តាលពីព្រឹមទល់ប្រាលប់មិនបានបិទភាគការសោះ កំណ្តាប់

បង្កើនិវិត្តត្រីយ៉ាប់ភាយក្នុងខណ្ឌ៖ នៅ៖ នៅ ។ ដោយអំណាចអាជិសង្គ
នៃខេត្តតាសចំផែខ្លួនពានរក្សាទីយ កំច្រានវិញ្ញាបាយខ្លួចឱ្យទៅ
កើតជាង្លោះរាជបុគ្គលោះពាណិជ្ជកម្ម ព្រះនាយកមិនយកមារប្រកប
ដោយជាតិសូរញ្ញាបាយរួចរាល់ការងារ ។ លុះព្រះវរិនាទិវត្ថុ
នៅក្នុងពានសោយរាយជាល្អួចដំមួយព្រះអង្គ ត្រួតព្រះនាយកមិនយកជ
ដោយដែលនៃខេត្តតាសចំបុំណោនៗ ។

គ្រាន់តែរក្សាល់ពានកំណុលថ្វីបុំណោនៗ មិនពានពេញ
ទៅថ្វីយប់ជនកំពង់ព្រះសហសម្បទ្វីដែលសំដែងសេវាថាតែ អស្សាយ
ម៉ោះទៅក្នុងព្រះសហសម្បទ្វី ចំណាត់បើសហសម្បទ្វី ពានរក្សាល់ពាន
រាយ មិនដាច់ទិន្នន័យបំជលាកិសង្គចា បុំណោនៗបុំណោនៗជាបាន
និងមានជលាកិសង្គវិនិនិត្តតែវិសេសក្បែកលើជាន់នេះទៅក្នុងព្រះ ។

មួយថ្ងៃសហសម្បទ្វីនៅរាយក្រឹងក្រោម តិចចារណាមិលទៅថ្ងៃ
គ្មានាសំណែនប្រើប្រាស់រក្សាល់ពានរក្សាល់ពាន ពានកិច្ចការណាមិលទៅថ្ងៃ
ថ្ងៃមេឡើត បើមិនពានប្រើប្រាស់ក្នុងមួយ ១ ឆ្នាំមីនាំ ១ បន្ទុ ឬ ២ បន្ទុកំជា
ការក្នុងប្រើប្រាស់ទៅក្នុងព្រះ និងក្នុងពាន កិច្ចការណាមិលទៅថ្ងៃ

ដែលប្រកបដោយអ្នកទាំងនេះ ព្រះសម្បាលមួញត្រូវដែលសំដែងបានរហូត
ចំពោះនិងមហាត្រាសំណើការណ៍ឱ្យទាន់នឹងិសាទ្វូចហើយ ។

សូមសំដែងរឿងមួយទៅក្នុងសំណាលជាអ្នករាលកនូវ
ខោក្រីយព្រះបរមាផាណិស្សត្រូវដែលនាយកដីនិងតាមសោយកន
សម្បត្តិក្នុងនគរមិថិលា ត្រូវដែលមានព្រះភាពសម្រាប់ច្បាសាងសាលាយទា
ន ហើយក្នុងនគរមិថិលេបដែលព្រះភាពត្រូវ ច្បាល់ព្រះអ្នករាលកហាបណ៌
នៃរាល់ត្រូវ ត្រូវរក្សាសិលនធនៅទីនាសំណើការណ៍ឱ្យទាន់នឹងិសាទ្វូច
មិនដែលខាន ។

ចំណែកខាងប្រជាធិន ដែលអារ៉ាស៊ីនក្នុងដែនទាំងបីន្ទាន់កំ
ិតនៅក្នុងខ័របស់ព្រះអ្នកគ្រប់ឆ្នា ហើយបានទាំងត្រូវធ្វើបុណ្យឱ្យ
ខាន, លូវ៖ដែនទាំងនេះស្មាប់ទៅ កំពានទៅក្នុងក្រុងការទាំងអស់ត្រូវ
ត្រូវនៅលំម្អាក់ឡើយ ។

បណ្តាលទៅការទាំងនេះ នៅក្នុងទៅត្រូវបានសិលក្នុងការដើម
ហើយត្រូវបានសរសើរ អំពីគុណទាំងឡាយមានសិលគុណជាដើម
របស់ព្រះភាពរាល់ត្រូវ ។ នៅក្នុងការទាំងឡាយនេះ តាមស្មាប់នូវ

គុណសម្បត្តិរបស់ប្រាជាណូច្ចាន់ កំមានចិត្តជ្រោញព្រាណច្បាខ់ដើរ
ចង់ស្ថាល់ប្រាជាណា មិនដឹងជាគិតរកឧបាយហើងណា កំប្រាប់ទៅ
ស្ថូទេរកត្រាបច្ចាស់ទីចិត្តរបស់ទេរភាពាំងន្ទាយនៅ៖ ហើយកំ
ប្រាប់ប្រើមាតុលីទេរបុគ្គលា “នៅមាតុលី ចូរអូកទេនាមពីរប្រាជាណ
ពាតិសទីឱ្យមកអំពីកំលើទេរបស់យើងហើយនៅចូលមកភាគទេនគរ”។

មាតុលីទេរបុគ្គកំប្រាជំផ្លួយន្ទាន់ ទេរភាព៉ែនគមិចិលា ហើយ
អាមពីរប្រាជាណពីសទី ឱ្យប្រាជាណីងអំពីកំលើទេរប្រាជំផ្លួយ ហើយហើ
ទេរភាព៉ែនគរទៅ ទេរភាពាំងន្ទាយពាន់យើរប្រាជាណពីសទី
ហើយកំមានចិត្តជ្រោញប្រាកដឡើងទូលាងដាយក្នុរសម ។

ចំណោកសក្ខទេរកដ ពាន់បែងថែកនូវនេគរទេរភាព៉ែន ទូរស្រី
ទេរអប្បរពិរភោជិកនៃដី ទូរបែងប្រាជំផ្លួយន្ទាន់បាកំកណ្តាលាយដី
ចូរប្រាជាណពីសទី ប្រាជាណីងក្នុងពាន់សោយទិញសម្បត្តិក្នុងស្ថាន
លោកនៅ៖ ចំនួន៨០០ឆ្នាំមុនស្មើ លុះប្រាជាណពីសទី ត្រូវបាន
សោយទិញសម្បត្តិក្នុងស្ថានទេរភាពហើយ អល់អស់បុណ្យកំត្រូវបាន
លាយក្នុងសម្បត្តិទិញ ។ ទីបសក្ខទេរកដ ត្រូវបានបច្ចាស់ថា

ព្រះបរមាខោតិសញ្ញាកស់បុណ្យរហូយ ក៏ឡើងប្រើមាតកលិទ្ធរបុគ្គលីយា
វិនិយោត្តនគ្គលិកបំផុតការអនុវត្តន៍ និងមាតកលិទ្ធរបុគ្គនាំព្រះ
បរមាខោតិសញ្ញា មកដាក់ព្រះអង្គភីមុខ ត្រូវបានស្វែនឡាយ បុរសអ្នករក្សា
ស្ថិចឡាយ នានេយិញព្រះអង្គភីមុខ ក៏ឡើងក្រាបចន្ទឹមូលប្រជាមានត្រូវ
ព្រះនាមនាមទេ: ដើម្បីថ្លាយដំណឹងឱ្យព្រះអង្គភីមុខ ។ សេចក្តីដំណាកល
ទាំង ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាឌានេច ព្រះបរមាខោតិសញ្ញាកស់ណាមករហូយ
អាយុមនុស្សក្នុងសម័យជាន់នោះពេលខ្លះ ។

ចំណោកព្រះបរមាខោតិសញ្ញា នៅលម្អានព្រះនេធាយុទេទៅនៅ
អម្ចាល់នេះគឺនៅក្រោមអំណាចនៃលបុណ្យរបស់ព្រះអង្គភីមុខ ។ ព្រះ
រាជាណាចក្រនាមនាមទេ: ពានយានឱ្យថ្លាយដំណឹងឱ្យព្រះបរមាខោតិសញ្ញា
រហូយ ក៏លើកដែលមួយត្រូវបាន បុំនេះក្នុងពេលនោះ ឈាកមិនទទួល
លោកកំក្រាបចន្ទឹមូលប្រជាមុនបំផុតនេះ សូមឡើងព្រះមេដ្ឋាប្រពេល ទូល
ព្រះបង្កើមកនេះតារាងនឹងកដែលមួយត្រូវបាន គិមកប្រព័ន្ធដើម្បីទិន្នន័យ
បុណ្យម្ខារ៉ានេវិកីត្តាដំសរុំដើម្បីបុណ្យក្នុងសមាគម និងទានជាមីម
បុណ្យណាង ។

ចំណោកត្រូវការងារដែលបានរាយការណ៍ ក៏មានត្រូវចំណោកអារ៉ា
ត្រូវពេក ហើយក៏ដូចមួយចាត់ចំនួនក្នុងកិច្ចិតិទីទៅនៅក្នុងដំណឹង ឬត្រូវបាយ
ពាណិជ្ជកម្មប្រើប្រាស់និងត្រូវមានភាពអស់គ្រប់ប័ណ្ណថ្មី ហើយត្រូវដឹងទិន្នន័យ
នាមទៅក្នុងស្ថានភាពកើតឡើងដែលវិញ ។

ព្រះសម្បាលមួនត្រូវដោលសំដែងព្រះសម្បាលនៅចំណោកអារ៉ា
សក.សិការទាំងឡាយដែលបានរក្សាទុកដាក់ សម្រាប់សម្បាលទាំងឡាយ
ទាំងឡាយ គួរអ្នកទាំងឡាយរក្សាដឹកបិសុទ្ធកំឌីសៅហ្មី
ព្រះមហាអ្វេជ្ជទាំងឡាយក្នុងបុរាណកាល លោកតែងបានទៅក្នុង
ក្នុងទេរិលោកទាំងបច្ចុប្បន្នសិរីក៏សិន្យមាន ដោយអំណាច់ខាងក្រោម
កម្មដែលខ្លួនបានរក្សាដោយយកចិត្តទុកដាក់បុរាណដោយនេង ។

ផលិតផល

បុ.សមាទានមានបុំទ្នានយ៉ាង ? គិតិវិទ្យា ?

វ. សមាទានមាន២ យ៉ាងគឺ ឯកជ្រើសមាទាន១, បច្ចុក
សមាទាន១ ។

បុ. ផ្ទៃមេចហោចា ឯណ្ឌសមាទាន ? ចុរអធិប្បាយ

វ. ដែលហេតុ ឯកជ្រើសមាននៅក្នុងសមាជិក សមាជានចង់ចេកទា ឬចា
របុរីមចេកទាត់មួយគ្នា ។

អធិប្បាយថា: សមាជានរបុរីមចេកទានចង់ចេកទា ឬចិនបានចង់សមាជានពីសិក្សាបទដើម ដកបណ្តុះចប់ គ្រាន់តែសមាជានថា តម្លៃ
សិក្សាបទានិមួយច្បែះ ជាការប្រើប្រាស់ ។ បើត្រូវការសមាជាននោះ មិនមែនថា
ខ្លួនឯងទេ គឺថាគាមណ៍កម្មក្រុងក្រុងក្រុងខ្លួន ៣ ដងសមាជានយើងទេះហេតុ
ថា ឯកជ្រើសមាននៅ ។

បុ. ចុះបុគ្គលរក្សាទានឯកជ្រើសមានផ្សេងៗច្បែះហើយ បើសិក្សាបទ
ណាមួយដាច់ ពីសិក្សាបទដើមដាច់ដែរប្រើទេ ? ព្រោះហតុវិញ ? មាន
ទៅសម្រេច ?

វ. សិក្សាបទណាមួយដាច់ហើយសិក្សាបទដើមដាច់ជាប្រាកដ,
ព្រោះសមាជានចង់វិភាគចេកទា របុរីមសិក្សាបទជាមួយគ្នា ។ មានទេស
កាមចំណោករបស់ខ្លួន គឺថាបើដាច់សិលណាប្រាកដរមានទោសតែត្រង់
សិលនោះបើណ្ឌាជារ៉ា ឯសិលដែលសល់នៅទាំងបូន្ទានមិនមានទោសវិញ
ឡើយ ។

ឬ. ផ្ទៀមច ដែលហេតុបច្ចុកសមាងទាំង ?

វ. បច្ចុកសមាង គិសមាងទានមិនបានចង់ចែកនាយកសិក្សាបទជាមួយគ្នាមួយ គិសមាងទានដោយកសិក្សាបទចែកជាអាយុរៈ ឬអារីសិក្សាបទជាមួយគ្នា គិតាថីលាកអីសិល } គិត្តរវិក្សទូលចាតាមលាកក កំនើនពិសិក្សាបទដើម អារបដល់សិក្សាបទខាងចុងសមាងយ៉ាងនេះ ហេតុបច្ចុកសមាង ។

ឬ. ចុះបុណ្ណលសមាងទានសិល ជាបច្ចុកសមាងទានហើយ ធើឱ្យ ជាថីសិក្សាបទណាមួយ សិក្សាបទដើមដែលដោយ ? ប្រាជៈហេតុមួយ ? មានអាជិសង្ឃឹម ? មានទោសផ្ទឺមចម្លើ ?

វ. មិនដោយទេ គិសិក្សាបទដើមបានដែលសល់នៅទៅទាំង បុណ្ណាន មិនបានជាថីសិក្សាបទជាមួយ សល់នៅតុកដៃត្រូវដែលបានបិទិយុទ្ធផល ប្រាជៈសមាងសិក្សាបទមួយ។ ហូរហេតុបច្ចុកសិក្សាបទទាំងអស់ នូវភាពិសង្ឃឹមបាន ; នូវភាពិសង្ឃឹមទោសនៅទោសនៅៗសោរទៅតុក កំមានចំពោះ តិចសិក្សាបទណាមួយខ្លួនធើឱ្យជាថីសិក្សាបទបុណ្ណាន ក្នុងសិក្សាបទដែលនៅ សល់នៅទៅទាំងចិត្ត និង ដែលខ្លួនមិនបានធើឱ្យជាថីសិក្សាបទទៅ កំណត់មាន

ເອົາສະກິບເຊີງຢ່າງ

ບຸ. ຕຸລະສົມບັດທຳໃໝ່ ສົກຖາບອດດາວັດເຫັນກວຽ່ງຈີ: ມານເອົາສ
ກູ້ທີ່ເຫັນດີເປັນມູນຕາ ? ສົກຖາບອດດາວັດແລ້ວຕື່ອົງກວຽ່ງຈີ: ມານເອົາສເງົາ:
ບັດທຳ ?

ໄ. ສົກຖາບອດ ແລ້ວ ອານເນື້ອ ກຳທີ່ຕະດາທີ່ຕະຫຼາດຍູ້ຄົລ່ວໜຸກ
ດັ່ງນີ້ກັດດາມືໂຕຕານສມາດາເຄີ້ມ ບູຈາຕານສມາດາເຄີ້ມ ເກມະເປົາ
ຮູ້ສົກຖາບອດດາມູພາຍເທິຍ ບູຈາເຕີ້ມີຈຸງຜາເຕີ້ມີຈຸງພາຍເກີບສົກຖາບອດທຳໃໝ່
ແລ້ວ ກົດຜົນຮູ້ທີ່ເອົາສເອົາວ່າເຊີງຢູ່ມານເອົາສຜູ້ອົງຈີ: ແລ້ວ
ສົກຖາບອດທຳໃໝ່ແລ້ວ ເບາໂຫຼາ ຮຶບຜູ້ສີລ ດັກສີລຜູ້ມານເຮັດເກີບບູ້ບາງ

ສົກຖາບອດທຳໃໝ່ ຕໍ່ ເຜົນມານເຮັດເວັບຜູ້ທີ່ ວິກາລສົກຖາບອດ
ຮູ້ທີ່ກົດສົກຖາບອດ, ຮຶບຜູ້ສີລຜູ້ມານເຮັດເວັບຜູ້ທີ່ ມານເອົາສ
ເງົາ: ປະເທດຕູກກົງບັດທຳ ເບີສບູ່ຮັບຜູ້ມານເຮັດເວັບຜູ້ມານ
ເທິຍເຕີ້ມີຈຸງຜາເຕີ້ມີຈຸງສົກຖາບອດທຳໃໝ່ ຕໍ່ ສົກຖາບອດດາມູພາຍເທິຍ ບູຈາເຕີ້ມີ
ຈຸງຜາເຕີ້ມີຈຸງຕໍ່ ເວົາ: ກົດຜົນເກີບມານເອົາສຜູ້ມູນເຊີງຢູ່ ເອົາສເງົາ

ព័ត៌មានដល់ណាមីនេះ ។

បុ. សិក្សាបទទាំងនេះ មានចាន់ចាយាតិចាតជាអើម មានសុវត្ថិភាពចិត្តបុគ្គលប្រព្រឹត្តកន្លែងហើយ មានខោសម្រាត់ស្រាលជាងត្រា ឬ ផូចត្រា ឬ ក៏ស្រីច្បាក់អំពិចាយាតិចាតរហូតទៅ ?

វិ. ម្នៃស្រាលប្រពេលត្រា មិនកំណត់ថាដារាសិក្សាបទណាទេ វិស្វែកប្រព្រឹត្តកន្លែងសំខាន់ហានិភ័យ និងការងាររបស់ខ្លួនប្រព្រឹត្តកន្លែងទេ ។

បុ. សិលបែកច្បាយហើយ សរណតម្លៃបែកច្បាយដោរ ឬ ទេ ?
ត្រាងហេតុវិញ្ញុ ?

វិ. សរណតម្លៃ មិនបែកច្បាយទេ ត្រាងថាមានសម្រាប់បុស ឬ មានសម្រាប់បុណ្យ ឬ បុរាណ មិនទាន់អស់នេះឡើយ ធិបតានលោក ពោលថាមិនបែកច្បាយមិនវិនាស ឯសិលនោះគឺកំពង់ឡើងដោយកម្បាំង ចេកទៅ គិត្រាន់តែខ្ញុចវិរតិចេកទៅបុំណោះ ។

បុ. ចុះបើជាទំសរណតម្លៃហើយ តើសិលបែកច្បាយដោរបុំណោះ ?
ត្រាងហេតុវិញ្ញុ ?

វ. សិលហេកច្បាយ, ព្រាជសរណគមន់ជាបសគល់ ហើយសំ
សឡាតីយ សិលដុចមេចទីឃើញនៅផែនបាន ។

បុ. ចុះពាក្យថា ឧបាសកខាងតាសិកា(ប្រចា) អ្នកចូលទៅនឹង
ស្ថិកប្រែ: ត្រួសរណគមន់ គឺជាអ្នកយកច្បាប់រកនគ្គំយជាទិនិច្ចក
មិនយកវត្ថុដែលជាតិឃើញនឹងច្បាប់ ល្អាត់មានសរណគមន់ស្ថិកនៅក្នុង
សឡាតីយ រ៉ែមឯកជើងវិនិរត្តុទាំងឡាយដែលប្រែ: តុចជាបរមត្រ,
ត្រង់បញ្ហាពិនិងអនុញ្ញាតមកហេដិយសុទ្ធដែលជារត្ថិភ័យ កំប្រព្រឹត្តិភាម ,
ដុចជារត្ថិភ័យគឺសិលដែលខ្លួនប្រព្រឹត្តិភាម ហេដិយត្រឡប់ធ្វើរត្ថិភ័យសិល
នោះខ្សែរកច្បាយនៅវិញ តើថាក់បុគ្គលនោះជាមុនសកខាងតាសិកាតាន
ដែរម្រោ ? ចាត់ចូលក្នុងឧបាសកចូរណា ?

វ. បានខ្លះដោរ ចាត់ចូលក្នុងឧបាសកចូរកី :

១. ចំណែកចុងក្រោម ឧបាសកខ្លួចភាព

២. ចំណែកចុងក្រោម ឧបាសកមានធម៌ជាមន្ត្រីសិល

៣. ចំណែកចុងក្រោម ឧបាសកច្បាប់ពុទ្ធឌ្រោះកី: រៀល ។

បុ. សមាទានសិលម្នាក់សិល និងក្នុងប្រើប្រាស់ជានេះក្នុយបាន

ផ្ទចម្លេច ?

វិ. មិនវិសេសជាងត្នោនេទ គីដ្ឋុចត្នា ក្រសួងការទួលបារីយ
រៀបចំក្រសួងសិក្សាបទ ប្រតិបត្តិខ្សែព្រៃសិក្សាប៊ូណានេទ មិនក្រសួង
ការសមាជានេទ ។

បុ. សិលហើកអំពីអ្នកខ្សែប្រឈមទួល ?

វិ. ហើកអំពីអ្នកទួល មិនមែនហើកអំពីអ្នកខ្សែទេ ព្រាជសិល
របស់ គ្រប់គ្រងជាបេតនភាគមួយ, ឧសអំពីសិលរបស់សាមណោរសិលរបស់
សាមណោរជាបញ្ហាតិកមួយ ។

បុ. ឱ្យហោចាសិល ?

វិ. ចេតនាបោចាសិល ។

បុ. ឬត្បូលមិនជាឌែលមានរក្សាសិលទេ តើមាននឹមីខ្លះទេ
ឬកនាំបុត្ថលនោះខ្សែសមាជានៅនៅ ? នានសមាជានរក្សាសិលហើយ
តើមាននឹមីខ្លះជាប្រើប្រាស់គំរាពទ្រព្រងចំនួកមិនខ្សែបែកដូចណា
ពណាលូសោវិហីនេទនិងនានៅ ? ចូរអធិប្បាយដោយសរួប

វិ. មាននឹមីប្រើប្រាស់ជាប្រើប្រាស់គំរាពទ្រព្រងមិកនាំ ជាប្រើប្រាស់ទ្រព្រងចំនួក ឯងម៉ែន

ពីរយ៉ាងនេះគឺ :

១. ធនី ធម្មជាតិដែលមានសេចក្តីអៀនខ្សោសទិនអំពើទូច្ប័រិត

២. ឯុទ្ធសាស្ត្រធម្មជាតិដែលមានសេចក្តីពក់ស្តុក នូវតីនិងដលរបស់
ទូច្ប័រិត ។

អធិប្បាយថា : កាលបឹងម៉ោងពីរយ៉ាងនេះគឺការឱ្យបានបង្ហាញចិត្តនៃបុគលណាមួយហើយ បុគ្គលនេះបើទុកជាមិនទាន់បាន
រក្សាសិលក់កំពង់ផែរក្សាតំខាន គឺខ្លួនប្រើប្រាស់ស្ថារក្សាឌីទាល់តែ
បានទូទៅប្រចាំថ្ងៃបានរក្សាយុទ្ធសាស្ត្រធម្មជាតិ កំតារល្អប្រព័ណាស់បើទុកជាមាន
ហេតុដល់ជិវិត កំស្បែក្រុមិនបានទាំងទីលាយបង់ទូរសិលរបស់ខ្លួនដែរ។

បុ. ធម៌ពីរយ៉ាងគឺមាននិងអិកប្បែកនេះ មានធម៌មិនិត្តជាសំប្បែកជាប៉ាង
កំងកជាសត្វរមិនឱ្យឡើងបានដោរ មួយ ទេ ? ចូរអធិប្បាយដោយ
សង្ឃប

វ. មានធម៌ពីរយ៉ាងគឺ :

១. អនិតិត្ត សភាពមិនអៀនខ្សោសទិនអំពើទូច្ប័រិត

២. អនុសាស្ត្រ សភាពមិនក្រោកក្រហាយទិនអំពើទូច្ប័រិតមិនខ្សោត

អំពើទូច្រិន ។

អធិប្បាយថា ដម្លោងពីរយក់នេះ ភាលេខិត្តកែវិស័ុនឹងសញ្ញាន នៅបុគ្គលប្រុសស្រីណាមួយហើយ បុគ្គលនោះបើមិនទាន់រក្សាសិលនោះឡើយ កំនើងរកខិកាសដើម្បីនិងរក្សាសិលនោះតុលាកេរីយ ដើម្បីបញ្ចូលបញ្ហាបន្ទុចក្ខុចកុងកុងដែលបានកំណើនឡើយ ឱ្យជាចំពោះផ្សាយព្រមទាំងសោរប្រឈមទិន្នន័យ ។

បុ. សិលដែកចេញជាបុគ្គលយក់នេះ ? មិនខ្លះ ?

វ. ថែកចេញជាពិរយក់នេះ :

១. ឥឡូវិនិត្យ សិលដែលប្រកបដោយអង្គ ៥ ពីមិនសម្ងាប់ស្អែក, មិនជីកនៅទីក្រុងនីរិនិកធម្មតានៅរដ្ឋមន្ត្រី ទាំង៥ប្រការនេះ ហេតុថាបញ្ជីសិល ។

២. ឥឡូវិនិត្យ សិលដែលប្រកបដោយអង្គទាំង៥ ពីមិនសម្ងាប់, មិនលួចច្រុញគេះ, មិនសេពធ្លីរួមចុនធនម្បែក, មិននិយាយទូរតាក្សំហក់, មិនមែលកំប្រែងប្រកំមិលធ្លីរិលីយេនៃដែលជាស្អាត អល់កុសលប់ម៉ែន មិនប្រជាប់ភាក់ពេងលិកស្អាតភាងកាយដោយផ្លាកប្រឈង

ព្រៀងក្រឹមនិងព្រៀងលាបរៀងទាំងអស់ហើយ មិនដោយអត្ថបាលីវ្រតនិង
ពាណិជ្ជកម្មទេ ដែលត្រាងបានដោយព្រៀងក្រឹមនិងអត្ថបាលជាអក
បីយ៉ា ; ហៅថាអនុញ្ញាតឱ្យកសិល្បៈមានអស់ត្រូវដាក់យ៉ា ។

បុ. បញ្ជីកសិល ជាសិលដែលអ្នកត្រួតចាំងទ្វាយមានព្រះ
សម្បទ្វារីម លោកកំណត់ខ្សោយ៉ា៖ ថា អ្នមេឡើងខ្លះ ?

វិ. លោកកំណត់ខ្សោយ៉ា៖ ថាគីឡូសិល ជាសិលគិសប្បុរសទាំង
ទ្វាយគិតិភាគតែងតាំង នៅក្នុងការត្រួតចាំងខ្លះ ត្រូវតែងតាំង
ទាំងអស់អរបបអស់ជិតិក ។

បុ. សិលទាំងនេះ ហេតុធមីក់លោកអ្នកត្រួតចាំងទ្វាយកំណត់
ខ្សោយ៉ា៖ អវិជ្ជពី ?

វិ. បានជាលោកខ្សោយ៉ា៖ អវិជ្ជពីព្រះជាថ្មី ស្រីប្រើប្រាស់ព្រះ
ប្រសិរីរបស់ព្រះអវិយបុត្យល លោកតែងតែប្រព្រឹត្តរក្សាតាប់ជាគីឡូសិល ។

បុ. ហេតុធមីក់លោកខ្សោយ៉ា៖ ថាគ្មុមមិ ?

វិ. បានជាលោកខ្សោយ៉ា៖ ថាគ្មុមមិនេះ គិតាចម្លៃមានទម្ងន់ តូរ
គោរពប្រជាធិបតេយ្យ ការក្រោងរបស់អ្នកត្រួតចាំងទ្វាយ ។

បុ. ហេតុអូកំលោកអីយេរោះថាសម្រាលដឹងម៉ែន ?

វិ. ពានជាលោកអីយេរោះថា សម្រាលដឹង គឺជាចំណែកសំខាន់ខ្លាយ លោកតែងតែការបំអាណគោរពបុជាអស់កាលជាតិចុះ
ជាប្រក្សាតីពីផែលមានៗ ។

បុ. ហេតុអូកំលោកអីយេរោះថាមួលសម្រាលដឹង ?

វិ. ពានជាលោកអីយេរោះថាមួលសម្រាលដឹង គឺជាចំណែកសំខាន់ខ្លាយត្រូវបានដោឡើង
ត្រូវបានដោឡើងជាពីរបស់មនុស្សមិនអីយោងកំទៀតទៅការទីទាំង នឹងអីយោង
សម្រេចជាតិកំណើនជាថែរតាមរយៈដោយពិត ។

បុ. ឯកចុះផែលនឹងទទួលសមាជានទូទៅត្រូវត្រូវបានដោឡើងនឹង
បញ្ហាសិលនេះ តើអ្នកប្រាប់ខ្លាយមានព្រៃសម្រាលមួលជាដើមលោក
មិនពានកំណាត់ត្រូវខ្លះទេ បុ កំសុច្ចនៅមានកំណាត់ដោរ ?

វិ. លោកមិនពានកំណាត់ត្រូវខ្លះទេ នឹងសមាជានត្រូវបានខ្លះណាផាទេណាបាក់
ក់ទេ ពេតាមតំបនមានទាត់ខ្លួនអូសអូតិឱយ ទទួលកំណួងបើមិនមានសោ
យ្យីនេះ រក្សាសរបស់អស់មួយជិតទៅកំពុង ឬមានសោយ្យី ឬ
មានរង្វីសសក្បែយត្រូវសិក្សាបន្ទាលាមួយហើយ ត្រូវអីយោងទទួលសមាន់

ទានជាមីន្ទុងមេត្រកទិបត្តរ ។

បុ. ចុះចំណោកវានេអម្បត្តិកសិល គិសិលដែលប្រកបដោយទាំង
ពេល នៅ សហ្យរសទាំងទ្វាយណាមួយពាន់សមានេខ្សែកទិកនៅក្នុង
សន្នានប្រាកដហើយនៅ កើតិនាល្អុងគុណវិសេសខ្សែកទិកនៅក្នុងផូច
ម៉ែចខែ៖ ?

ន. ការបញ្ចូនសេចក្តីផ្តៃថ្ងៃខ្លះខ្លួនខ្សែកទិកនៅក្នុងមិត្ត
ហើយមានប្រចាំថ្ងៃដើម្បីនឹងធ្វើឡើងការរោចកិច្ច គិតាដាកិច្ចដែលត្រូវចំនួន
ខ្សែកទិកនៅថ្ងៃទី១៩ , មួយមេត្រដើម្បីនឹងធ្វើឡើងកណ្តាលទាំងអស់មានូប
ពណ្ឌាតាតាដើម្បីខ្សែកទិកនៅថ្ងៃទី១៩ , ដើម្បីនឹងការកំណែនៅនៅទៅនៅ
ការនៅដែលជាខិសិស្សយុទ្ធសាស្ត្រម៉ោងខ្លះខ្លួនខ្សែកទិកនៅថ្ងៃទី១៩ , ដើម្បីនឹង
. ល្អុងមតុដលខ្សែកទិកនៅក្នុងលោកនេះនិងលោកវានេមុខ១ ។

ហេតុនេះហើយពានជាសហ្យរសទាំងទ្វាយ លោកនេះនិងលោកវានេមុខ១
នូវការងារទាំងពីរ មានការងាររារស់ជាជីវិ៍យកបីចុលនៅសមាជិក
ទានរក្សាទុរអម្បត្តិកសិល (ដែលលោកហេតុ ឧបាទសមិល) ក្នុងមិត្ត
ការម្រោះវិហារ ដើម្បីនឹងជម្រះសន្នានប្រចិត្តរបស់ខ្លួនខ្សែកទិកនិស្សទូ

ម៉ោចចំពេញ អស់ត្រូវ យប់ទាំងបាននូវរដ្ឋបាលជាបាយពិត ។

បុ. កាលបីសប្បរសទាំងឡាយមានសម្រាប់ចៅដើរដើរជាកំណើង ព្រះបុរាណសាសនាទីយ បានទទួលប្រព័ន្ធឌ្ឋានរាជកម្មនិងសមាគមនៃនឹង សិលបិចអំពីមីនុយមានការពារការការងារសាធារណៈ មុនដំបូងត្រូវ ខ្សោយចំណុចមេច ?

វិ. មុនដំបូងសមាគមនៃសិល គឺថ្វាយខ្ពស់ចំពោះព្រះរាជន ត្រូវយកជាមុនសិន ហើយសិមសមាគមនៃសិលជាតាមរយកាយ ធ្វើយាន នេះទិន្នន័យ ពេលបានមេដីផ្លូវដីជាខាសកខាសសិកា ។

បុ. បានឯកសារពាក្យនីងពាណិជ្ជកម្មប្រជាសង្គមទាំងពីរបន្ទុង នេះ តើត្រូវខ្សោយត្រូវការណ៍ត្រូវខាងក្រោមចុច ឬ មូលដ្ឋាន ?

វិ. ពាណិជ្ជកម្មពីរបន្ទុងនេះ មិនចាំបាច់ស្អែករាជបាលត្រូវបាន ត្រូវស្អែកត្រូវបាលត្រូវដែលខ្ពស់ចូលមកសមាគមនៃជាមុនដំបូងពេលម្ខាង កំពាន ហើយ ។

បុ. សប្បរសទាំងឡាយដែលបានរក្សាទុរាណ ពេលបានមុនដំបូងទៀត តើត្រូវខ្សោយចុច ឬ តើត្រូវខ្សោយចុច ?

គេក់បានកែវមានទាហេស់ខ្លួនដើរ ។

បុ. ក្នុងខណ្ឌ៖ ដែលសម្រេចទាំងឡាយ បានទូលទៅសិល
ហើយតើត្រូវតាមអំពីត្រូវរឿងមួយនេះ ?

វិ. ត្រូវខ្សោតាមអំពីត្រូវរឿងចាកចេដនៅទៅ តាមបង្ហាញដែលមាន
មករាយសិក្សាបទទិន្នន័យ ត្រូវតាមអំពីត្រូវខ្សោតាមអំពីត្រូវចំណាំ ដើម្បី
បានឈ្មោះថាដោយអ្នករក្សាសិលដោយពិតប្រាកដមែន ។

បុ. មិនរក្សាសិលឡើង ពីអ្នកដែលត្រូវនេះដែរបុរាណ ?

វិ. មិនរក្សាសិលមិនបានត្រូវនិញ្ញនេះ ហេតុអូក់អាតិសចុះសិល
ថា សិលន និច្ចីតីយន្តិ សង្គទាំងឡាយដែលទៅកាន់ត្រូវនិញ្ញនេះដោយ
សិល បាក្សេនេះមិនខ្លួនទេហើយបុ ?

វិ. មិនខ្លួនទេ ពិតមែនតែងត្រូវឡាយ សិលនេះជាប្រធានខ្សោតាម
ត្រូវនិញ្ញន រក្សាផីមួយ មិនបានទេ លុះប្រាក់រក្សា សិល សមាជិ
បញ្ញា ទាំងបីនេះដើម្បីបានកែវមានទាហេស់ខ្លួនដើរ និងកិណាដាកិយាទិន្នន័យ
ឧបមាមួយជាដែនដីជាប្រធាននៃរួម្រួមជាតិនិងកិណាដាកិយាទិន្នន័យ
សិលជាទិន្នន័យ៖ តែក្នុងសម្រាប់អស់ កំយ៉ាងនោះដែរ ។

បុ. និច្ចសិលនិងឧបោសចសិល និច្ចសិលរក្សាអើមឱ្យឱ្យ ?

ឧបោសចសិលរក្សាអើមឱ្យឱ្យ ?

វិ. និច្ចសិលរក្សាអើមឱ្យិនចាំងផ្លូវអបាយ, ឧបោសចសិលរក្សាអើមឱ្យិកផ្លូវទេការត្រែងព្រះនិញ្ញន ។

បុ. មីជាតុសិល ? ប្រាជៈហេតុឯ ?

វិ. ចេនាដាតុសិល ប្រាជៈប្រាជៈពួមដីការច្រឡ៉ងក្រាស់សំដែងថា “ចេនាបៀវ កិច្ចបៀវ សិលបៀវ ទោមិ” ម្មាលកិច្ចទាំងឡាយនៅក្នុងពាល់ថានៅក្នុងចេនាដាតុសិល ។

បុ. ចេនាបៀវដែលនឹងនាំខ្សោយកិច្ចសិលនោះមានប៉ុន្មាន ?

វិ. ចេនាបៀវដែលនាំខ្សោយកិច្ចសិលនោះមានពាយកំណត់:

១.សម្រេចនិតិ ចេនាបៀវរៀរាយក្នុងលំព្រៃន គុរប្រព្រឹត្តកន្លែង
សិក្សាបទ មិនហានប្រព្រឹត្តកន្លែងខ្លាចដាច់សិល,

២.សមាជាននិតិ ចេនាបៀវរៀរាយសមាទាន,

៣.សមុទ្ធបនិតិ ចេនាដាតុហេតុលប័កិលសដាច់ស្រឡែ:

រៀរាយអិយមត្ត ។

ចប់ពាក្យបុង្ហាន និស្សូនា ឧបាទសមីនីដ្ឋៃយោយសរើប ។
និងបំផុកនេះ ខ្ញុំបញ្ចូនិងរៀបរៀបស្ថាបន្ទិទ័យនេះអីណាន
ពិស្តារប្រាជែវានៅមានប្រស្ថាបាសារៈសំខាន់ៗ ជាប្រើន បុំន្តែក្នុងមាន
និភាសសោះ ពេលរក្សាយបើមាននិភាស ខ្ញុំនិងបំពេញអីណានវិនិកតែ
ពិស្តាណែទៅឡើង ។



ខាងក្រោមនេះ និង ចាតករយ

នូវសៀវភៅក្រប់មុខក្រប់ប្រហែល នៅ

“បណ្តុះតាមត្រួវការ” ផ្លូវលេខ 136E0

និងខែក្រុង រាជធានីភ្នំពេញ

ឬមិនមែន និង អាណីជ្រឈាយមេត្តិភាព ។

នៅក្នុងនៃការក្នុងនិយោ និង នូវ
អ្នសំគាល់: ០១៧.៩៩០.៩៦៧_០២៣.៩២.៤៥.០៧